

## LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP

### PROJET DE RECHERCHE INTERVENTIONNELLE

#### -APPEL À CONTRIBUTION DESTINÉ AUX LABORATOIRES DE RECHERCHE-

Lancé le 8 avril 2019

L'Ireps Bourgogne-Franche-Comté lance un **appel à contribution pour son projet de recherche interventionnelle portant sur le développement des compétences psychosociales des jeunes en situation de handicap, déficients intellectuels avec troubles associés, dont troubles du comportement.**

Le projet est porté par l'antenne Nord Franche-Comté de l'Ireps et s'inscrit dans l'axe prévention et promotion de la santé du Contrat local de Santé Pôle métropolitain Nord Franche-Comté.

#### Justification et éléments de cadrage

Les actions d'éducation et de promotion de la santé développées dans le secteur du handicap et la santé, ne doivent plus se centrer uniquement sur les incapacités et problèmes de santé directement liés au handicap. Une approche globale et transversale, c'est-à-dire agissant sur les facteurs de protection individuels et sociaux, et notamment le développement des compétences psychosociales (CPS), est à privilégier. Si cette approche est depuis quelques années bien documentée et utilisée auprès des jeunes en milieu ordinaire, c'est peu le cas des actions visant les jeunes en situation de handicap.

Le territoire Nord Franche-Comté, soutenu par l'Agence Régionale de Santé, envisage la production et le transfert de nouvelles connaissances (données probantes) sur les interventions en vue d'améliorer la qualité des projets visant le développement des CPS des jeunes en situation de handicap. La première étape de la démarche est de mener une étude de faisabilité technique et financière du projet de recherche interventionnelle sur le développement des CPS des jeunes en situation de handicap.

##### a. Finalité

Renforcer la qualité des projets de développement des compétences psychosociales en direction des jeunes en situation de handicap.

##### b. Objectif général

Mener une recherche interventionnelle portant sur le développement des compétences psychosociales des enfants et adolescents en situation de handicap, déficients intellectuels avec troubles associés, dont troubles du comportement.

### c. Résultats attendus

Production et transfert de nouvelles connaissances sur les interventions en vue d'améliorer la qualité des projets visant le développement des CPS des jeunes en situation de handicap.

### d. Public concerné par le projet de recherche interventionnelle

Enfants et adolescents en situation de handicap, déficients intellectuels avec troubles associés.

### e. Financement

Sous réserve des conclusions de l'étude de faisabilité technique et financière, le projet de recherche interventionnelle sera soumis à appel à projets pour financement. Le projet sera co-construit avec l'ensemble des acteurs impliqués.

### f. Déroulement – Calendrier 2019

#### → ÉTAPE 1 (Premier semestre 2019)

**Réaliser une étude de faisabilité technique et financière du projet de recherche interventionnelle sur le développement des CPS des jeunes en situation de handicap :**

- Constitution d'une équipe de recherche : acteurs de la promotion de la santé, usagers et/ou représentants d'usagers, et chercheurs de disciplines contributives de la promotion de la santé, en lien avec les compétences psychosociales et le champ du handicap (sociologie, psychologie, anthropologie...).
- Définition des modalités de partenariat et de collaboration.

**Mettre en œuvre une démarche partenariale, collaborative et une dynamique intersectorielle :**

Rencontre entre les partenaires de la recherche pour faciliter l'interconnaissance, le partage d'une culture commune sur la recherche interventionnelle en PS et sur les CPS.

**Rédiger le rapport de faisabilité du projet de recherche interventionnelle.**

**Partenaires déjà identifiés :**

- ✓ **Acteurs de la prévention et de la promotion de la santé :**
  - Association de Lutte contre les Toxicomanies de l'Aire Urbaine (ALTAU)
  - Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA) du Territoire de Belfort (90)
  - Conseil départemental 90
- ✓ **Usagers et/ou représentants d'usagers :**
  - Pôle médico-éducatif de la Fondation Arc-en-Ciel.
  - Structures médico-sociales accueillant des jeunes en situation de handicap déficients intellectuels avec troubles associés, dont troubles du comportement : IME et ITEP du Territoire de Belfort

→ Cet appel à contribution vise à identifier les partenaires universitaires intéressés pour participer à la construction de cette recherche interventionnelle.

→ **ÉTAPE 2 (Second semestre 2019)**

**Préciser et valider le domaine de la recherche, le public visé et le milieu d'intervention :** les CPS des jeunes en situation de handicap, déficients intellectuels, accueillis en institution.

**Construire la problématique et définir la question de recherche et les hypothèses.**

**Élaborer l'intervention support** permettant de vérifier l'objet de la recherche.

**Définir la méthodologie de recherche :** définition des méthodes d'investigation.

**Finaliser la recherche, formaliser et communiquer les résultats.**

**Date de clôture de l'appel à contribution :**

**Le 11 mai 2019**

**Proposition à adresser à :**

Sabrina ANCEL

Responsable des activités et du développement

Ireps Bourgogne-Franche-Comté - Antenne Nord Franche-Comté

Téléphone : 03 84 54 09 32

Courriel : [s.ancel@ireps-bfc.org](mailto:s.ancel@ireps-bfc.org)