

2022

CATALOGUE DES FORMATIONS





Présentation du catalogue 2022

L'Ireps Bourgogne-Franche-Comté vous propose son catalogue de formation 2022.

Afin de répondre aux besoins des professionnels de terrain de notre région, tout en tenant compte de l'évolution des pratiques et des dispositifs de santé, nous proposons une offre qui peut également se décliner en « intra-établissement », ou en distanciel en fonction de vos besoins.

Chaque formation est construite pour permettre aux professionnels et bénévoles de développer leurs connaissances et compétences dans le domaine de l'éducation et la promotion de la santé.

Présent.e.s dans chacun des départements de la région, les professionnel.le.s de l'Ireps BFC connaissent parfaitement les territoires d'intervention et travaillent en partenariat depuis de nombreuses années avec les acteurs de terrain : professionnels, bénévoles, élus...

Notre démarche se veut participative pour répondre aux valeurs de la promotion de la santé, basée sur les données probantes afin d'élaborer des contenus en adéquation avec les recommandations actuelles, évolutive pour répondre aux besoins des acteurs de terrain et éthique pour répondre aux enjeux actuels.

Les formations

Chaque formation proposée a été élaborée pour permettre la construction progressive de la réflexion à partir d'apports théoriques et pratiques.

Nous souhaitons que chaque participant à nos formations soit soutenu durant son parcours de formation par nos professionnels qui sont experts dans leurs champs d'intervention : ils maîtrisent les fondements théoriques des thématiques et s'appuient sur leur expérience de terrain pour accompagner la réflexion et la mise en pratique des éléments conceptuels.

Le catalogue s'est enrichi de formations en e-learning, afin de permettre à chacun de se former, même à distance. La plupart de nos formations peuvent également s'adapter en distanciel.

L'équipe de formateurs et intervenants de l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté

L'Ireps BFC a fait le choix d'une équipe de formateurs-intervenants qui soient à la fois professionnels de terrain et experts dans leurs domaines d'intervention.

À ce titre ils/elles sont des personnes ressources dans l'expertise et le conseil des thématiques que vous aborderez en formation.

Nous développons nos formations selon les principes de la charte d'Ottawa (OMS, 1986) et portons des valeurs, partagées au sein du réseau des Ireps¹ :

- ✓ Promotion durable de la santé,
- ✓ Autodétermination et autonomie des personnes et des groupes dans leurs choix et décisions en matière de santé et de qualité de vie,
- ✓ Dignité humaine,
- ✓ Équité,
- ✓ Démocratie,
- ✓ Prise en compte des responsabilités collectives, sociales, économiques et environnementales en évitant la stigmatisation et la surévaluation des responsabilités individuelles

¹ Projet fédératif FNES (Fédération Nationale d'Éducation et de Promotion de la santé) 2020-2024


Méthodes pédagogiques

La démarche de formation proposée est participative. Elle vise à prendre en compte les situations, les pratiques professionnelles, ainsi que le contexte territorial afin d'adapter les contenus aux attentes des participants.

Les modalités pédagogiques utilisées en présentiel ou en distanciel favorisent l'interactivité, le travail de groupe. Elles s'appuient sur des méthodes participatives, pour permettre une appropriation des notions théoriques appliquées à la pratique professionnelle individuelle, à l'aide de différentes techniques d'animation et d'activités collaboratives.

Chaque participant se verra remettre un dossier incluant des éléments théoriques, méthodologiques et bibliographiques en lien avec le contenu de la formation.

La formation s'appuiera sur les moyens pédagogiques et techniques suivants, selon les formations :



Moyens pédagogiques	Moyens techniques
Échange d'expérience	Dossier pédagogique
Exposés théoriques	Fiches d'exercices
Exercices de mise en situation	Bibliographie
Travail de groupe	Fiches de synthèses
Travail individuel	Diaporama
Activités à expérimenter à distance	Documents théoriques

Évaluation des formations

L'évaluation est composée :

- ✓ D'un recueil des attentes des participants afin d'ajuster les contenus au plus près des problématiques rencontrées
- ✓ D'une évaluation des connaissances en fin de formation
- ✓ De synthèses quotidiennes pour adapter la progression pédagogique
- ✓ D'une appréciation pédagogique de fin de formation afin de mesurer le degré de satisfaction et l'atteinte des objectifs
- ✓ D'une appréciation à distance (n + 3 mois) de l'atteinte des objectifs

Prérequis

Sauf avis contraire, nos formations en présentiel ne nécessitent pas de prérequis.

Les formations en distanciel nécessitent de :

- ✓ Avoir une connexion Internet à débit suffisant
- ✓ Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- ✓ Maîtriser l'environnement Windows





Coût des formations

Les coûts de nos formations ne comprennent pas les coûts de déplacements, d'hébergements et de repas des participants, qui sont à leur charge.

Informations utiles

Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap.

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap.

Il convient en amont de la formation de nous signaler le type de handicap nécessitant une adaptation des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle.

Si nous n'avons pas la capacité de répondre aux besoins de la personne, nous l'orienterons vers un lieu ressource pouvant le faire. Merci de contacter la Responsable Formation.

Les lieux des formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.



Les personnes contact pour accompagner votre formation

L'équipe de l'Ireps BFC se tient à votre disposition pour vous apporter tout conseil ou renseignement organisationnel, technique ou pédagogique dont vous pouvez avoir besoin :

✓ **Corinne L'HORSET**, responsable formation | c.lhorset@ireps-bfc.org | 03 85 20 51 99

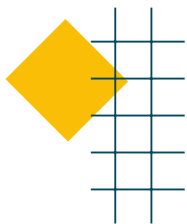
Pour les demandes pédagogiques, pour construire votre formation à la carte, pour vous orienter vers la formation la plus adaptée à vos besoins, pour organiser une formation en distanciel, pour adapter une formation à votre handicap...

✓ **Annick SOULET**, assistante de gestion administrative | formation@ireps-bfc.org | 03 81 41 90 90

Pour les inscriptions aux formations et les demandes administratives en lien avec votre formation

Vous trouverez également l'Ireps BFC sur les Réseaux sociaux :

N'hésitez pas à partager vos expériences de formation sur les réseaux sociaux avec le hashtag **#FormationIrepsBFC**



SOMMAIRE

FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

MÉTHODES ET OUTILS EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

- 9** Techniques d'animation de groupe en éducation pour la santé
- 10** Construire son outil d'intervention en éducation pour la santé
- 11** L'entretien motivationnel : accompagner le changement de comportement

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- 13** Les compétences psychosociales : des facteurs de protection pour promouvoir la santé des jeunes
- 15** Accompagner les émotions de l'enfant
- 16** Soutien à la parentalité : un levier pour le développement des compétences psychosociales des jeunes
- 18** Les jeux coopératifs : outils pour stimuler les compétences d'interactions positives
- 19** Pratique de la communication bienveillante

SANTÉ DES JEUNES

- 20** Pass' santé jeunes : une démarche au service de la promotion de la santé (niveau 1)
- 21** Pass' santé jeunes : méthodologie de projets en promotion de la santé (niveau 2)
- 23** Accompagner le numérique inclusif
- 24** Agir sur les inégalités sociales de santé (iss) des la petite enfance

SANTÉ DES PERSONNES AGÉES

- 25** Maintenir en éveil la mémoire des seniors
- 26** Alimentation et activité physique des seniors : concilier plaisir et santé
- 27** Animer un atelier numérique pour les seniors

SANTÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- 28** Éducation pour la santé & handicap : méthodes et outils d'intervention
- 29** Mettre en œuvre un programme de promotion de la santé et du bien-être dans son établissement

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

- 31** Animer des séances d'éducation à la sexualité auprès des jeunes
- 32** Aborder la vie affective et sexuelle auprès de publics vulnérables

SANTÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

- 33** Développer la participation des personnes en situation de précarité
- 34** Aborder l'hygiène corporelle auprès de personnes en situation de précarité
- 36** Développer un projet de promotion de la santé auprès de personnes migrantes : approches, méthodes et outils.



NUTRITION

- 38** La promotion de la santé au cœur de la politique locale de l'alimentation
- 39** Promouvoir la santé en entreprise par l'alimentation et l'activité physique
- 40** Alimentation de l'enfant de 0 à 6 ans
- 42** L'éducation sensorielle, un levier pour utiliser le plaisir comme moteur d'équilibre alimentaire

SANTÉ MENTALE

- 44** Approche de la santé mentale : comprendre, identifier et agir
- 45** La médiation corporelle au service de la promotion de la santé mentale
- 48** Repérage et gestion de la crise suicidaire niveau 1 : module sentinelle
- 49** Repérage et gestion de la crise suicidaire niveau 2 : module évaluation de la crise suicidaire

FORMATIONS EN E-LEARNING

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- 51** Développer les compétences psychosociales : les fondamentaux

PARTICIPATION & PRÉCARITÉ

- 53** Développer la participation des personnes en situation de précarité

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE & HANDICAP

- 55** Vie affective, sexualité, parentalité des personnes en situation de handicap

FORMATIONS A LA CARTE

FORMATIONS INITIALES E-LEARNING

- 60** Aventure en promotion de la santé
- 61** PEPSSSES : concevoir, animer et évaluer une action de promotion de la santé dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé
- 62** Découvrir l'éducation thérapeutique du patient

FORMATION DIPLÔMANTE

- 64** Diplôme universitaire prévenue : prévention et éducations en sante
- 67** L'ÉQUIPE DE FORMATEURS ET INTERVENANTS
- 69** L'ÉQUIPE DU PÔLE RESSOURCES DOCUMENTAIRES
- 70** PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS
- 72** MODALITÉS D'INSCRIPTION
- 72** PRÉSENCE A LA FORMATION ET CONDITIONS D'ANNULATION
- 73** FORMULAIRE D'INSCRIPTION





**FORMATIONS
EN PRÉSENTIEL**

TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPE EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

Pour élaborer une stratégie d'intervention adaptée, il importe de savoir utiliser des méthodes et des outils permettant de développer des actions d'éducation pour la santé. Quelles sont les techniques d'animation appropriées, comment les utiliser ? Comment gérer un groupe et adapter son intervention ?

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Développer les compétences des professionnels en animation de groupe

Objectifs pédagogiques

- ✓ Définir le concept d'animation de groupe en éducation pour la santé et le rôle de l'animateur
- ✓ Concevoir et animer une intervention en éducation pour la santé auprès d'un groupe
- ✓ Choisir et utiliser des techniques d'animation et des outils d'intervention en éducation pour la santé en tenant compte des objectifs, du public, du temps imparti.
- ✓ Analyser les phénomènes de groupe et gérer la dynamique de groupe
- ✓ Savoir utiliser des méthodes pédagogiques actives

Contenu de la formation

- ✓ L'animation de groupe en éducation pour la santé
- ✓ Le rôle de l'animateur
- ✓ Les techniques d'animation de groupe et les outils d'intervention
- ✓ La construction de séquences d'animation
- ✓ Les éléments de base de la communication
- ✓ La gestion de la dynamique de groupe

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles animant des séances éducatives

Intervenante

Stéphanie LIMBACH, chargée de projets Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Stéphanie LIMBACH
s.limbach@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99



2 jours, soit 14h de formation



20 et 21 juin 2022



Dijon



450 euros

CONSTRUIRE SON OUTIL D'INTERVENTION EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

Méthodes et outils en éducation pour la santé

L'outil d'intervention est reconnu par les professionnels de l'animation comme un levier aux actions d'éducation et de promotion de la santé. Quels que soient le public et le thème, il facilite la participation, la coopération et l'expression avec méthode et créativité. Cette formation vous propose de découvrir les différentes étapes de création d'un outil afin de répondre à vos besoins et de renforcer ainsi votre démarche éducative.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Acquérir une culture commune et inscrire l'outil d'intervention en éducation pour la santé dans une démarche globale de promotion de la santé

Objectifs pédagogiques

- ✓ Découvrir les différentes étapes de création d'un outil
- ✓ Identifier les critères qualité
- ✓ Créer un outil d'intervention en éducation et promotion de la santé.

Contenu de la formation

- ✓ Promotion de la santé, déterminants de la santé et stratégies éducatives

- ✓ Analyse d'outils issus du fonds documentaire de l'Ireps Bourgogne Franche-Comté
- ✓ Exercices d'application dans le cadre des différents projets des participants

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Professionnels et bénévoles amenés à créer un outil pédagogique dans le cadre de leurs actions d'éducation pour la santé

Intervenante

Véronique VERVELIET, chargée de projets Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Véronique VERVELIET
v.verveliet@ireps-bfc.org
Tel. : 03 84 54 09 32

🕒 1 jour, soit 7h de formation

📅 12 avril 2022

📍 Centre international de Séjour de Besançon

💶 250 euros

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL : ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

Face à une personne en situation de déni par rapport à une situation à risque, les aidants ont parfois le sentiment d'être dans une impasse ou démunis. Quelles clés pour débloquer le dialogue et amener la personne à s'inscrire dans un processus de changement ?

L'entretien motivationnel propose une démarche qui permet, lors de l'entretien, d'amener la personne aidée à formuler elle-même ses arguments en faveur d'un changement (questions ouvertes, gestion de l'ambivalence, soutien avec mise en confiance de la personne aidée dans ses propres capacités). En cela, l'entretien motivationnel permet de savoir mener un entretien centré sur la personne aidée en partant de ses ressources et de la conscientisation des enjeux de sa situation pour elle-même ou un tiers.

Cette approche est particulièrement utile dans l'accompagnement des personnes manquant de confiance en soi, qui ont tendance à se « réfugier » dans un statut de victime, dans l'accompagnement d'adolescent(e)s ou pour des personnes dans l'appréhension d'un changement présumé nécessaire (changement d'état d'esprit dans la gestion de leur situation).

Prérequis

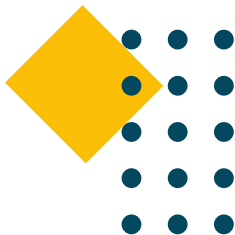
- ✓ Tout professionnel investi dans une relation d'aide ou un processus d'accompagnement social, de santé ou professionnel manager, coach ou RH...

Objectif de la formation

- ✓ Permettre aux acteurs de santé, du social et de l'éducatif d'approfondir leurs connaissances et leurs pratiques sur des outils issus de l'entretien motivationnel

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les fondements de l'entretien motivationnel
- ✓ Identifier ses points de force ou de fragilité dans le maniement de l'outil
- ✓ Expérimenter les pratiques par des exercices analysés en commun
- ✓ Consolider son savoir-faire dans l'utilisation de l'entretien motivationnel
- ✓ Utiliser les techniques de l'entretien motivationnel dans l'exercice de sa fonction
- ✓ Savoir motiver au changement



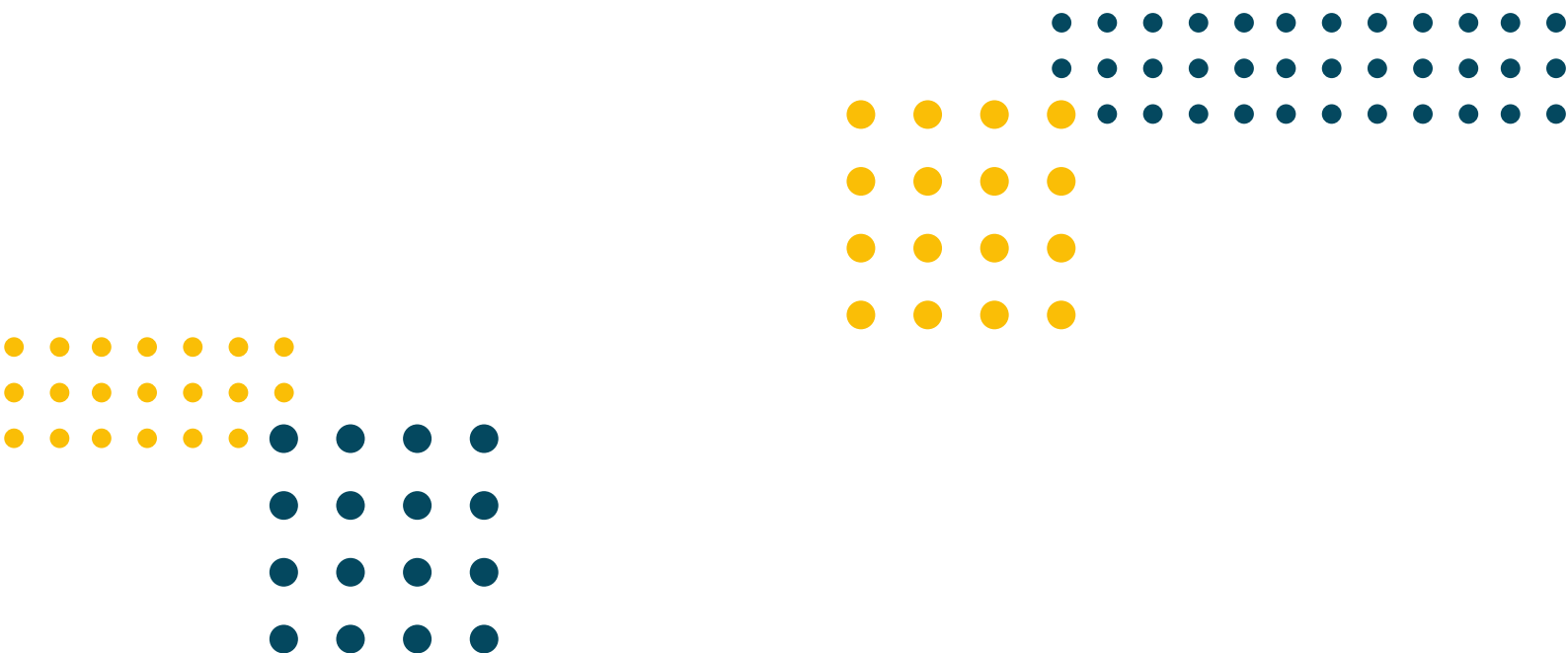
Contenu de la formation

- ✓ Les fondements et les principes de l'entretien motivationnel
- ✓ Les concepts de changement et de résistance
- ✓ Les stratégies d'intervention
- ✓ Travail sur l'ambivalence face aux perspectives de changement
- ✓ Construire la motivation au changement
- ✓ Renforcer l'engagement au changement

- ✓ Favoriser l'apprentissage
- ✓ Favoriser la relation d'aide

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Travailleurs sociaux, médecins, infirmières, psychologues, etc.

Intervenant

Loïc CLOART, psychologue, spécialiste en éducation pour la santé et en psychologie positive

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET
c.lhorset@ireps-bfc.org
Tel. : 03 85 20 51 99



3 jours, soit 21h de formation



4, 5 et 6 avril 2022



Dijon



950 euros

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : DES FACTEURS DE PROTECTION POUR PROMOUVOIR LA SANTÉ DES JEUNES



Les compétences psychosociales (CPS) jouent un rôle déterminant dans le quotidien des individus. Elles s'acquièrent, se développent tout au long de la vie par le biais des expériences, des interactions et des apprentissages. Les développer dès le plus jeune âge représente un levier important en termes de santé. Les CPS permettent d'accroître les aptitudes et capacités personnelles dans le but de maintenir un état de bien-être physique, mental et social ; elles permettent à chacun d'être acteur de ses propres choix.

Prérequis

- ✓ Tout professionnel et bénévole susceptible de mettre en place des actions de promotion de la santé travaillant auprès d'enfants et d'adolescents

Objectif de la formation

- ✓ Renforcer les connaissances, les aptitudes et les capacités des acteurs intervenant auprès d'enfants et d'adolescents, afin d'intégrer le développement des compétences psychosociales dans leurs pratiques professionnelles

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Définir les CPS et distinguer les différentes catégories de compétences
- ✓ Identifier le rôle des CPS dans le bien-être des enfants et adolescents et leur intérêt dans une démarche éducative

- ✓ Identifier son propre rapport à la santé, à la jeunesse, ses représentations et sa posture professionnelle
- ✓ Choisir et utiliser des outils d'intervention et techniques en éducation pour la santé visant le renforcement des CPS
- ✓ Comprendre les critères d'efficacité des programmes d'actions CPS
- ✓ Mettre en œuvre et animer auprès des enfants et des adolescents des actions visant le développement des CPS

Contenu de la formation

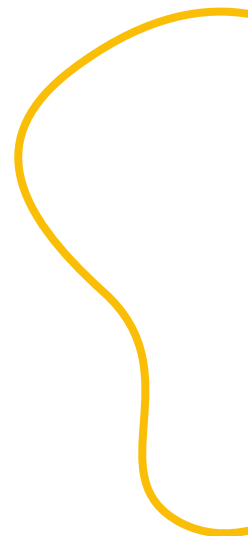
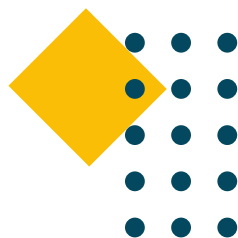
- ✓ Les concepts : santé, promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention
- ✓ La santé des enfants et des adolescents : représentations, déterminants...
- ✓ Les compétences psychosociales en promotion de la santé : concepts, définitions et intérêts



- ✓ Les CPS en pratique : découvertes et expérimentations de méthodes, d'outils d'intervention et d'activités permettant le renforcement des compétences psychosociales
- ✓ Les critères d'efficacité pour mettre en place des ateliers CPS
- ✓ Repères méthodologiques pour la conception et l'animation de projets de développement des CPS

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles travaillant auprès d'enfants et d'adolescents

Intervenante

Stéphanie LIMBACH,
chargée de projets
Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Stéphanie LIMBACH
s.limbach@ireps-bfc.org
Tel. : 03 85 20 51 99



3 jours : 2 jours + 1 jour soit
21h de formation



26 et 27 septembre 2022 et 8
novembre 2022



Dijon



650 euros

ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT

Les compétences émotionnelles sont une des composantes des compétences psychosociales représentant aujourd'hui un enjeu majeur de santé. Ces compétences émotionnelles comprennent les compétences de régulation émotionnelle : gestion de la colère et de l'anxiété, capacité à faire face à la perte, les compétences de gestion du stress, les compétences favorisant la confiance et l'estime de soi.

Les émotions... Quelle aventure quand on est petit ! Les reconnaître, les nommer, les faire entendre, les gérer, autant d'apprentissages qu'il faut savoir accompagner en tant que professionnel.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Renforcer les compétences des professionnels à accompagner les compétences émotionnelles des enfants.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître le développement émotionnel de l'enfant et les accompagner dans la compréhension de leurs émotions
- ✓ Renforcer les attitudes éducatives favorisant l'expression des émotions
- ✓ Mobiliser des techniques et des outils visant la compréhension et la régulation des émotions adaptées à l'âge
- ✓ Réfléchir à leur intégration pour faire évoluer sa pratique professionnelle

Contenu de la formation

- ✓ Concepts : compétences psychosociales, compétences émotionnelles
- ✓ Postures professionnelles accompagnant le développement des compétences émotionnelles
- ✓ Les méthodes et outils d'intervention sur les compétences émotionnelles : présentation, appropriation

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles du secteur enfance, petite enfance

Intervenante

Sandrine HENNEBELLE, chargée de projets Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@ireps-bfc.org
Tel. : 03 81 41 90 90



2 jours, soit 14h de formation



17 et 18 mars 2022



Besançon



450 euros

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : UN LEVIER POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES

Compétences psychosociales

Les conditions de vie dès la petite enfance, notamment le contexte familial, influent sur l'état de santé de l'enfant et du futur adulte. Selon l'OMS, « pour que les enfants puissent se développer en bonne santé, il est essentiel que leurs relations avec leurs parents et les autres personnes s'occupant d'eux (...) soient à la fois sécurisantes et harmonieuses (...) ». La priorité devrait donc être accordée aux services promouvant la santé familiale et les environnements familiaux sûrs, afin de donner toutes les chances de construire des relations positives (...). Accompagner le développement des enfants en intervenant précocement est également un levier puissant de réduction des inégalités sociales de santé. La formation proposée vous permettra de faire des liens entre les différentes approches et concepts mais également d'étayer et outiller vos interventions auprès des personnes.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Enrichir sa pratique dans l'accompagnement des parents par le développement et le renforcement des compétences psychosociales

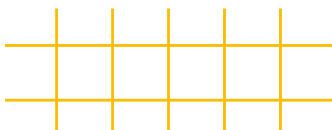
Objectifs pédagogiques

- ✓ Définir les compétences psychosociales et les liens avec les compétences parentales
- ✓ Identifier les enjeux associés au développement des compétences parentales dans une stratégie de promotion de la santé des jeunes
- ✓ Comprendre le lien entre le développement du cerveau du jeune enfant et l'intérêt de travailler les attitudes éducatives proposées en éducation positive

- ✓ Développer les postures d'accompagnement favorisant le renforcement des compétences parentales.
- ✓ Mettre en pratique des outils d'intervention en éducation pour la santé visant le renforcement des CPS et des compétences parentales.

Contenu de la formation

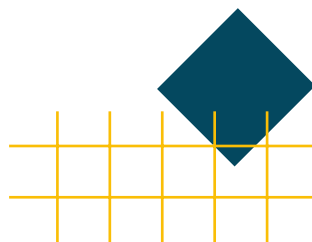
- ✓ Les concepts : promotion de la santé, compétences psychosociales, parentalité, compétences parentales
- ✓ Le développement du jeune enfant en lien avec l'éducation positive



- ✓ Postures professionnelles dans l'intervention et l'accompagnement de terrain et questions éthiques soulevées
- ✓ Méthodes et outils pour accompagner aux mieux les compétences psychosociales des parents et de leurs enfants

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles intervenant dans l'accompagnement à la parentalité

🕒 2 jours, soit 14h de formation

💶 450€

Intervenantes

Sandrine HENNEBELLE, chargée de projets
Ireps BFC – Antenne du Doubs pour Besançon
Manon COLARD, chargée de projets Ireps
BFC – Antenne de Saône-et-Loire pour Dijon

📅📍 10 et 11 février 2022 à Besançon

📅📍 9 et 10 juin 2022 à Dijon

Renseignements pédagogiques

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@ireps-bfc.org
Tel. : 03 81 41 90 90

LES JEUX COOPÉRATIFS: OUTILS POUR STIMULER LES COMPÉTENCES D'INTERACTIONS POSITIVES



Compétences psychosociales



Les jeux coopératifs ont pour but d'encourager la participation et l'entraide. Un instrument idéal pour construire positivement le vivre ensemble.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Expérimenter des jeux coopératifs pour favoriser la confiance, l'estime de soi

Objectifs pédagogiques

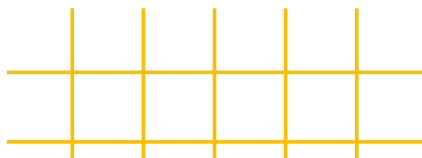
- ✓ Identifier les compétences qui permettent la coopération
- ✓ Reconnaître le lien entre la coopération et les bénéfices pour des interactions positives
- ✓ Mettre en pratiques des jeux coopératifs favorisant les attitudes sociales

Contenu de la formation

- ✓ Les concepts : compétences psychosociales, compétences sociales, coopération
- ✓ Les jeux coopératifs : les compétences en jeu et les bénéfices
- ✓ Expérimentation de jeux coopératifs
- ✓ Posture professionnelle

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles travaillant auprès d'enfants et d'adolescents

Intervenante

Sandrine HENNEBELLE,
chargée de projets Ireps
BFC

Renseignements pédagogiques

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@ireps-bfc.org
Tel. : 03 81 41 90 90



1 jour soit 7h de formation



9 juin 2022



Besançon



250 euros

PRATIQUE DE LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Parmi les compétences psychosociales définies par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), apprendre à communiquer efficacement et être habile dans les relations interpersonnelles sont des compétences sociales que l'on utilise dans la vie quotidienne quel que soit le milieu de vie. Cette formation propose des repères, des réflexions et des pistes pour adopter en conscience une communication respectueuse et bienveillante envers soi-même et les autres, propice au mieux vivre ensemble.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Renforcer sa capacité à adopter une communication authentique et bienveillante auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes dans la sphère privée et professionnelle

Objectifs pédagogiques

- ✓ Acquérir les repères de base en communication interpersonnelle et en communication non violente (CNV)
- ✓ Reconnaître ses émotions et élargir son vocabulaire émotionnel
- ✓ Repérer, derrière les émotions exprimées, ses besoins.
- ✓ Formuler une demande claire dans sa relation à l'autre
- ✓ Développer son empathie

Contenu de la formation

- ✓ Les concepts : compétences psychosociales, compétences émotionnelles, psychologie positive, communication non violente
- ✓ Des outils et méthodes pour développer sa communication bienveillante et son empathie
- ✓ Posture du professionnel pour développer sa communication

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Tous professionnels

Intervenante

Sandrine HENNEBELLE,
chargée de projets Ireps
BFC

Renseignements pédagogiques

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@ireps-bfc.org
Tel. : 03 81 41 90 90



2 jours soit 14h de formation



9 et 10 mai 2022



Besançon



450 euros

PASS' SANTÉ JEUNES: UNE DÉMARCHE AU SERVICE DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ (NIVEAU 1)

Santé des jeunes

La démarche Pass' Santé Jeunes (PSJ), financée par l'Agence régionale de santé Bourgogne-Franche-Comté, a pour objectif de fédérer les acteurs travaillant auprès des jeunes autour de dynamiques locales de promotion de la santé avec l'appui d'outils numériques.

L'ireps BFC, maître d'œuvre de ces outils et soutien aux dynamiques locales, propose, en partenariat avec les territoires porteurs du déploiement du PSJ, une formation pour connaître la démarche PSJ et les concepts fondamentaux de la promotion de la santé.

Cette formation sera l'occasion de renforcer l'interconnaissance entre acteurs locaux et d'expérimenter différentes techniques d'animation.



Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Connaître les méthodes et outils de la démarche PSJ afin de les intégrer à sa pratique professionnelle

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les représentations et les déterminants des comportements de santé
- ✓ Comprendre les concepts de santé, d'éducation et de promotion de la santé
- ✓ S'approprier et utiliser les outils de la démarche PSJ

- ✓ Renforcer l'interconnaissance entre acteurs

Contenu de la formation

- ✓ Représentations & concepts : santé, déterminants de la santé, éducation et promotion de la santé
- ✓ Découverte et utilisation des sites Internet Pass' Santé Jeunes et Pass'Santé Pro

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Tous professionnels travaillant auprès de jeunes

Intervenants

Les chargés de projets de l'ireps BFC, dans tous les départements. Contacts dans chaque antenne des départements.

Renseignements pédagogiques

Marion CHAFIOL, coordinatrice régionale du PSJ
m.chafiol@ireps-bfc.org
Tel. : 03 80 66 87 66

- 🕒 1 jour, soit 7h de formation
- 📅 Définies au cours de l'année et communiquées sur le site Pass' Santé Pro dans la partie Agenda <https://www.pass-santepro.org/agenda>
- 📍 Dans chacun des territoires de Bourgogne-Franche-Comté
- € Coût pédagogique gratuit. Formation financée par l'ARS Bourgogne-Franche-Comté

PASS' SANTÉ JEUNES : MÉTHODOLOGIE DE PROJETS EN PROMOTION DE LA SANTÉ (NIVEAU 2)

La démarche Pass' Santé Jeunes (PSJ), financée par l'Agence régionale de santé Bourgogne-Franche-Comté, a pour objectif de fédérer les acteurs travaillant auprès des jeunes autour de dynamiques locales de promotion de la santé avec l'appui d'outils numériques.

Développer un projet en éducation et promotion de la santé demande de connaître les concepts fondamentaux de ce champ, mais aussi de maîtriser les étapes méthodologiques.

L'ireps BFC, maître d'œuvre de la démarche PSJ et soutien aux dynamiques locales, propose, en partenariat avec les territoires porteurs du déploiement du PSJ, une formation permettant d'acquérir les savoirs nécessaires pour mener à bien une démarche en promotion de la santé.



En fonction de la demande, l'un des 3 thèmes suivants pourra être développé dans le contenu de la formation :

- ✓ Parentalité
- ✓ Santé environnementale
- ✓ Les écrans

Prérequis

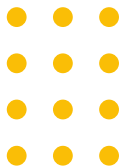
- ✓ Avoir participé à la formation du Pass' Santé Jeunes (niveau 1)

Objectif de la formation

- ✓ Acquérir les connaissances et repères méthodologiques nécessaires à la conception d'un projet de promotion de la santé

Objectifs pédagogiques

- ✓ Approfondir ses connaissances en éducation et promotion de la santé
- ✓ Connaître les repères méthodologiques nécessaires à la conception d'un projet de promotion de la santé, dont l'évaluation
- ✓ Identifier les outils et techniques nécessaires à la réalisation de ces étapes

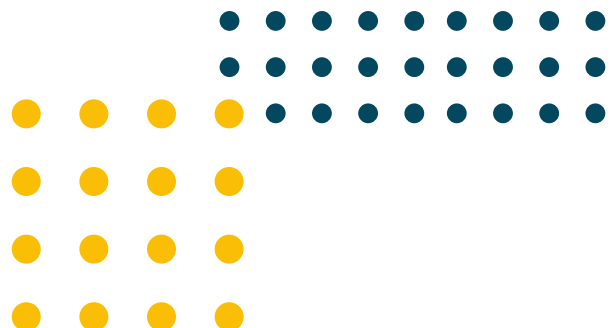


Contenu de la formation

- ✓ Représentations & concepts approfondis : santé, déterminants de la santé, éducation et promotion de la santé
- ✓ Étapes et repères méthodologiques d'un projet de promotion de la santé
- ✓ Méthodes et ressources d'aide à l'action

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Tous professionnels travaillant auprès de jeunes

Intervenants

Les chargés de projets de l'Ireps BFC, dans tous les départements. Contacts dans chaque antenne des départements.

Renseignements pédagogiques

Marion CHAFIOL, coordinatrice régionale du PSJ
m.chafiol@ireps-bfc.org
Tel. : 03 80 66 87 66



1 jour, soit 7h de formation



Définies au cours de l'année et communiquées sur le site Pass' Santé Pro dans la partie Agenda <https://www.pass-santepro.org/agenda>



Dans chacun des territoires de Bourgogne-Franche-Comté



Coût pédagogique gratuit. Formation financée par l'ARS Bourgogne-Franche-Comté

ACCOMPAGNER LE NUMÉRIQUE INCLUSIF

Le développement exponentiel des nouvelles technologies a envahi nos sociétés et impacté notre quotidien. Les écrans associés aux loisirs, au télétravail, aux réseaux sociaux mais aussi aux troubles des rythmes biologiques, à l'addiction ou à la violence... sont perçus avec autant d'enthousiasme que de méfiance !

Il est donc essentiel au regard de ces enjeux sociétaux de trouver des passerelles entre des enfants et des adolescents hyper connectés, nés dans cet environnement numérique (digital natives), et des professionnels et éducateurs qui semblent eux courir après (digital immigrants).

Cette formation s'attachera à sortir de cette fracture numérique pour aller vers le numérique inclusif.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Renforcer les connaissances, les compétences et les aptitudes des professionnels en matière de médiation numérique* afin de l'intégrer à leur pratique professionnelle.

**Au cœur de cette formation, la médiation numérique désigne la mise en capacité de comprendre et de maîtriser les technologies numériques, leurs enjeux et leurs usages. Elle procède par un accompagnement de proximité des individus et des groupes à la fois l'appropriation des techniques d'usage des outils numériques et la dissémination des connaissances ainsi acquises. Elle est donc au service de l'inclusion numérique et favorise les coopérations*
<http://www.mediation-numerique.fr/presentation-mediation-numerique.html>

Objectifs pédagogiques

- ✓ Questionner son rapport au numérique
- ✓ Définir les notions et les concepts du numérique
- ✓ Renforcer sa posture de promoteur de santé 3.0

Contenu de la formation

- ✓ COMPRENDRE LE NUMÉRIQUE #théorie : Représentations sociales, définitions, impacts sur la santé et postures
- ✓ ACCOMPAGNER LE NUMÉRIQUE #élaboration : Postures, projets, être un promoteur de santé 3.0

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Professionnels du social, du médico-social, de l'animation et de l'éducation

Intervenante

Maggie CHEVASSU,
chargée de projets Ireps
BFC

Renseignements pédagogiques

Maggie CHEVASSU
m.chevassu@ireps-bfc.org
Tél : 03 84 47 21 75

🕒 2 jours soit 14h de formation

📅 19 et 20 septembre 2022

📍 Dijon

€ 450 euros

AGIR SUR LES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTE (ISS) DES LA PETITE ENFANCE

Chaque individu naît, vit, évolue dans un environnement social, physique et affectif propre à ses milieux de vie. Ces expériences vécues dans son parcours de vie participent de son développement et de santé. Les opportunités rencontrées, et, au contraire les expériences adverses pendant l'enfance vont constituer autant de facteurs de protection que de périodes de sensibilité ; les inégalités sociales de santé trouvent leurs origines dans ces éléments.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Permettre aux professionnels de comprendre et d'agir sur la réduction des Inégalités Sociales de Santé (ISS) dès la petite enfance

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les mécanismes et le cadre d'interprétation des inégalités sociales de santé tout au long de la vie
- ✓ Utiliser les compétences psychosociales pour favoriser l'équité en santé
- ✓ Identifier collectivement des principes d'intervention dans la mise en œuvre d'actions auprès des jeunes enfants

Contenu de la formation

- ✓ Concepts : 1000 premiers jours de vie, parcours de vie, déterminants de la santé, promotion de la santé, compétences psychosociales...
- ✓ Programmes existants probants ou prometteurs qui favorisent l'équité en santé
- ✓ Pratiques et postures professionnelles : quelles possibilités d'action pour les acteurs de la petite enfance ?

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Professionnels de la petite enfance ou intervenant auprès de jeunes enfants

Intervenantes

Bérénice BRES, chargée de projets - Ireps BFC
Marion CHAFIOL, chargée de projets - Ireps BFC
Delphine DURAND, chargée de projets recherche et évaluation - Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Bérénice BRES
b.bres@ireps-bfc.org
Tél : 03 80 66 87 66

🕒 2 jours soit 14h de formation

📅 8 et 29 mars 2022

📍 Dijon

€ 550 euros

MAINTENIR EN ÉVEIL LA MÉMOIRE DES SENIORS

Le vieillissement s'accompagne de changements sur le plan cognitif et représente une importante source de préoccupation pour les aînés. En réponse à cette plainte mémoire, les ateliers mémoire doivent permettre à chacun de continuer à accroître ses compétences et ses habilités individuelles en offrant également un espace de sociabilité. Ils se situent dans une approche globale, multifactorielle et positive de la santé.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Animer un atelier mémoire auprès de personnes âgées sans pathologie neurodégénérative

Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre le fonctionnement de la mémoire et son vieillissement
- ✓ Concevoir et animer un atelier mémoire
- ✓ S'approprier l'outil d'intervention « la mémoire en éveil »

Contenu de la formation

- ✓ Fonctionnement de la mémoire
- ✓ Mémoire et vieillissement
- ✓ Le rôle et la posture de l'animateur
- ✓ L'outil d'intervention « La mémoire en éveil »

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles amenés à animer des ateliers mémoire auprès d'un public de personnes âgées sans pathologie neurodégénérative jeunes enfants

Intervenantes

Maggie CHEVASSU, chargée de projets Ireps BFC
Stéphanie CHARLOT, Psychologue, neuropsychologue en libéral, APEI 39, et SAMSAH AFTC BFC

Renseignements pédagogiques

Maggie CHEVASSU
m.chevassu@ireps-bfc.org
Tél : 03 84 47 21 75

- 🕒 3 jours soit 21h de formation
- 📅 13, 14 et 15 juin 2022
- 📍 Lons-le-Saunier
- € 700 euros (incluant un outil pédagogique « La Mémoire en Éveil » par participant)



ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE DES SENIORS : CONCILIER PLAISIR ET SANTÉ

Santé des personnes âgées

De nombreuses études ont montré que l'alimentation et la pratique d'une activité physique adaptée (APA) favorisent un vieillissement réussi, limitent l'impact et la survenue de certaines pathologies, retardent l'entrée en dépendance... En effet, le parcours des seniors les conduit souvent à réduire leurs apports alimentaires, pouvant induire un déséquilibre nutritionnel et/ou une insuffisance alimentaire voire une dénutrition.

La dénutrition touche 4 à 10% des personnes âgées à domicile et 50% des personnes âgées hospitalisées ce qui en fait un réel problème de santé publique.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Développer et renforcer les compétences des professionnels en matière de nutrition, de prévention et de repérage de l'insuffisance alimentaire et de la dénutrition de la personne âgée

Objectifs pédagogiques

- ✓ Distinguer les spécificités des besoins nutritionnels et des rythmes alimentaires de la personne âgée
- ✓ Repérer l'insuffisance alimentaire et/ou une alimentation inadaptée pour prévenir les carences et la dénutrition
- ✓ Développer des actions préventives adaptées

Contenu de la formation

- ✓ Équilibre alimentaire et recommandations du Programme National Nutrition Santé (PNNS)
- ✓ Besoins nutritionnels de la personne âgée
- ✓ Le vieillissement et ses conséquences
- ✓ Le rôle des aidants et des encadrants dans le repérage des situations à risque
- ✓ Accompagnement du repas et éléments pratiques : éducation au goût, mise en place d'un lieu de repas convivial

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Professionnels et bénévoles des services d'aides à domicile, travailleurs sociaux, animateurs socioculturels, infirmiers, médecins, ...

Intervenante

Adeline CAGNE,
chargée de
projets- Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Adeline CAGNE
a.cagne@ireps-bfc.org
Tél : 03 84 47 21 75



2 jours soit 14h de formation



16 et 17 mai 2022



Beaune



450€

ANIMER UN ATELIER NUMÉRIQUE POUR LES SENIORS

25% des plus de 60 ans sont aujourd'hui exclus du numérique et tenus à la marge de notre monde hyperconnecté. Offrir aux aînés un espace de découverte, d'autonomisation et d'usage de l'outil numérique entre pairs est un véritable levier d'amélioration de la qualité de vie en matière d'estime de soi, de communication et d'autodétermination.

Animer un atelier numérique est également l'occasion de réunir les digital natives et digital immigrants dans une démarche intergénérationnelle.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Développer et renforcer les compétences de professionnels et bénévoles souhaitant animer un atelier numérique auprès de seniors sans pathologie neurodégénérative.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Questionner son rapport et ses représentations à la santé, au vieillissement
- ✓ Renforcer ses connaissances en matière de numérique
- ✓ Réfléchir à sa posture d'animateur

- ✓ Repérer les leviers pour un usage du numérique favorable à la santé

Contenu de la formation

- ✓ Vieillesse et santé des aînés
- ✓ Le numérique : définition, freins et leviers, aspects socio-culturels
- ✓ Posture professionnelle et stratégie éducative
- ✓ Exercices pratiques et échanges d'expérience

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Professionnels et bénévoles amenés à animer des ateliers numériques auprès de seniors sans pathologie neurodégénérative ou à accompagner des démarches administratives en ligne

Intervenante

Véronique VERVELIET,
Chargée de projets – Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Véronique VERVELIET
v.verveliet@ireps-bfc.org
Tel. : 03 84 54 09 32

🕒 2 jours soit 14h de formation

📅 5 et 6 mai 2022

📍 Besançon

€ 450€

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ & HANDICAP : MÉTHODES ET OUTILS D'INTERVENTION

Santé des personnes en situation de handicap

L'accès à la prévention et à l'éducation pour la santé s'intègre dans des pratiques professionnelles qui évoluent. Dans quels cadre et limites de l'intervention éducative proposer des actions de prévention et d'éducation pour la santé ? Comment intervenir dans l'accompagnement individuel et collectif ? Comment intégrer la participation des personnes aux actions de prévention et d'éducation pour la santé ? Quels méthodes et outils d'intervention peut-on utiliser ?

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ S'approprier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation et promotion de la santé auprès de personnes en situation de handicap

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les pratiques d'éducation pour la santé
- ✓ Comprendre la méthodologie pour développer des actions participatives en éducation pour la santé

Contenu de la formation

- ✓ Parcours de santé d'une personne en situation de handicap : enjeux et limites de l'éducation pour la santé
- ✓ Outils et méthodes d'intervention en éducation pour la santé
- ✓ Notions de bases pour les thèmes de l'éducation pour la santé : nutrition, addictions, sexualité, hygiène de vie

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Professionnels des établissements et services médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap

Intervenante

Corinne L'HORSET,
Responsable Formation
– Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET
c.lhorset@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99

- 🕒 3 jours soit 21h de formation
- 📅 7, 8 et 9 février 2022
- 📍 Dijon
- 💶 650€



METTRE EN ŒUVRE UN PROGRAMME DE PROMOTION DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE DANS SON ÉTABLISSEMENT

Les différentes évolutions du cadre législatif, les recommandations de bonnes pratiques de la HAS proposent un cadre de référence qui promeut la prise en compte globale des besoins de santé des personnes en situation de handicap. Favoriser l'accès à la prévention et à l'éducation pour la santé pour améliorer et mettre en cohérence le parcours de santé de la personne accompagnée en ESMS, est donc un enjeu d'actualité.

En tant que cadre intermédiaire/chef de service, il convient de pouvoir s'appuyer sur les outils existants, développer la collaboration des professionnels mais aussi la participation des usagers afin de concevoir une stratégie opérationnelle de programme de promotion de la santé au sein de son établissement ou service. Comment organiser son action de manière innovante, complémentaire tout en tenant compte de la complexité du contexte institutionnel ? Comment enrichir la pratique professionnelle de son équipe tout en répondant aux besoins des usagers ?

Prérequis

- ✓ Être en poste de chef de service ou cadre intermédiaire en établissement ou service médico-social accueillant des personnes en situation de handicap

Objectif de la formation

- ✓ S'approprier les fondements et méthodes de l'éducation et la promotion de la santé pour développer un programme adapté à son contexte institutionnel et savoir le mettre en pratique auprès des professionnels

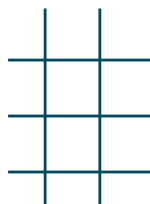
Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les différentes dimensions du parcours de santé des personnes handicapées

- ✓ Savoir mettre en œuvre un programme d'éducation et promotion de la santé au sein de son établissement ou service
- ✓ Identifier les rôles et complémentarités de chaque professionnel dans la réalisation d'un programme de promotion de la santé et adapter l'organisation professionnelle à cet effet

Contenu de la formation

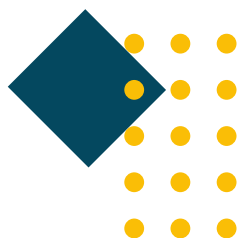
- ✓ Parcours de santé et handicap : enjeux et limites d'intervention
- ✓ Promotion et éducation pour la santé : outils et méthodes de développement



- ✓ Planification et pilotage d'un programme de promotion de la santé
- ✓ Éléments législatifs et recommandations de bonnes pratiques
- ✓ Les fondements méthodologiques de la participation et de la collaboration professionnelle
- ✓ Identification des ressources territoriales au service de la promotion de la santé des personnes accompagnées

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Chefs de service et cadres intermédiaires des établissements et services médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap

Intervenantes

Corinne L'HORSET, responsable formation- Ireps BFC
Maurine MASROUBY, responsable activités et développement - Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET
c.lhorset@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99



4 jours : 2 x 2 jours, soit 28h de formation



20/21 juin 2022 et 17/18 octobre 2022



Dijon



1000€

ANIMER DES SÉANCES D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AUPRÈS DES JEUNES

Vie affective et sexuelle



Intervenir en éducation à la sexualité ne va pas de soi. Il faut pouvoir questionner ses représentations, prendre du recul face aux situations rencontrées, appréhender les contours de la relation éducative avec des jeunes et plus particulièrement quand la situation familiale et sociale est complexe.

Quels sont les différents champs de la sexualité ? Comment intervenir en fonction de l'âge du jeune ? Que répondre à l'heure des nouvelles technologies et de la « surinformation » ? Que dit la loi et comment se positionner quand on est professionnel de l'intervention sociale, éducative ?

Autant de questionnements qui seront abordés lors de la formation pour permettre de développer les compétences nécessaires pour animer des séances d'éducation à la sexualité

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ S'approprier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation à la sexualité auprès des jeunes

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle
- ✓ Connaître les étapes pour élaborer des projets d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes

Contenu de la formation

- ✓ La vie affective et sexuelle dans ses différentes dimensions
- ✓ Légitimité de l'intervention en éducation à la sexualité et posture de l'intervenant
- ✓ Les thèmes de l'éducation à la sexualité dans leur complexité
- ✓ Outils et méthodes d'intervention

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles intervenant auprès de jeunes, notamment du champ social, médico-social et éducatif

Intervenante

Corinne L'HORSET,
Responsable
Formation – Ireps
BFC

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET
c.lhorset@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99



4 jours : 3 jours + 1 jour soit
28h de formation



14, 15 et 16 mars et
11 avril 2022



Dijon



800€

ABORDER LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE AUPRÈS DE PUBLICS VULNÉRABLES

Vie affective et sexuelle

Intervenir auprès de publics vulnérables (personnes en situation de handicap, jeunes en difficultés sociales) nécessite de connaître les spécificités de l'accompagnement de problématiques particulières en lien avec la situation de vulnérabilité. Au-delà de la question de la prévention, comment aborder la question de l'intimité et de la vie affective et sexuelle en faveur de la santé sexuelle, tenant compte des besoins des personnes ?

Prérequis

- ✓ Avoir déjà suivi une formation de base en éducation à la sexualité et/ ou avoir une expérience de l'accompagnement à la vie affective et sexuelle

Objectif de la formation

- ✓ S'approprier les éléments de réflexion nécessaires à l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des publics vulnérables

Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre les spécificités concernant la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap/ des personnes en difficultés sociales
- ✓ Connaître la législation liée à l'intimité et à la vie affective et sexuelle dans le cadre de l'accompagnement professionnel

Contenu de la formation

- ✓ Notions de vulnérabilité, d'intimité, de santé sexuelle
- ✓ Contexte de vie et éthique
- ✓ Particularité de l'accompagnement des personnes vulnérables concernant la vie affective et sexuelle
- ✓ Législation liée à l'intimité et la vie affective et sexuelle

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles intervenant auprès publics vulnérables, notamment du champ social, médico-social et éducatif

Intervenante

Corinne L'HORSET,
Responsable
Formation – Ireps
BFC

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET
c.lhorset@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99

🕒 2 jours, soit 14h de formation

📅 10 et 11 octobre 2022

📍 Dijon

💶 450€



DÉVELOPPER LA PARTICIPATION DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

Santé des personnes en situation de précarité

La précarité est un processus de fragilisation conduisant à une plus grande vulnérabilité des personnes face aux événements de la vie. Celle-ci peut se traduire par une dégradation de l'état de la santé, une difficulté à s'intégrer dans un lien social. Les professionnels questionnent régulièrement la mobilisation des personnes, leur participation aux actions et activités proposées. Quelles méthodes et outils permettent de favoriser l'implication des personnes en situation de précarité ?

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ S'approprier les méthodes et outils de la démarche participative afin de l'intégrer à sa pratique professionnelle

Objectifs pédagogiques

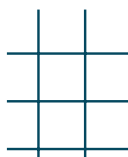
- ✓ Connaître les spécificités du lien santé-précarité et d'une démarche participative
- ✓ Identifier les fondements de la participation, les stratégies éducatives et les techniques d'animation

Contenu de la formation

- ✓ Enjeux et préoccupations de santé des personnes en situation de précarité
- ✓ Les fondements méthodologiques de la participation des usagers
- ✓ Les questions éthiques soulevées et les conditions de réussite et impacts de la participation
- ✓ Posture professionnelle et stratégie éducative

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles intervenant auprès de personnes en situation de précarité

Intervenantes

Corinne L'HORSET, Responsable Formation – Ireps BFC
Emmanuelle VERDANT, chargée d'animation en éducation pour la santé- Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET
c.lhorset@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99

🕒 2 jours, soit 14h de formation

📅 8 et 9 décembre 2022

📍 Dijon

💶 450€

ABORDER L'HYGIÈNE CORPORELLE AUPRÈS DE PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ



L'hygiène corporelle joue un rôle indéniable dans la santé individuelle comme collective. Si elle limite les infections, elle n'est pas qu'une question de microbes. Elle renvoie également à des codes sociaux propres aux cultures et aux situations de vie des personnes. Dans leur pratique, les professionnels sont parfois amenés à se questionner sur l'hygiène corporelle des personnes qu'ils accompagnent. Doivent-ils intervenir ? De quelle manière et dans quelles circonstances ? Ces interrogations viennent bousculer la posture des professionnels. Elles invitent à réfléchir sur la façon d'aborder cette thématique qui touche l'intimité et les comportements personnels du public.

Cette formation propose d'aborder l'hygiène corporelle en l'incluant dans une démarche de promotion de la santé.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Développer des actions sur l'hygiène corporelle auprès des personnes en situation de précarité dans le cadre d'un projet d'éducation pour la santé

Objectifs pédagogiques

- ✓ S'interroger sur l'hygiène dans ses différentes dimensions
- ✓ Mieux comprendre le rapport au corps et à l'hygiène, au niveau social et individuel
- ✓ Questionner son rôle et sa place de tiers accompagnant au regard de l'intimité du corps
- ✓ Construire une action d'éducation et de promotion de la santé
- ✓ Identifier les outils et techniques susceptibles d'être utilisés dans le cadre d'actions sur l'hygiène

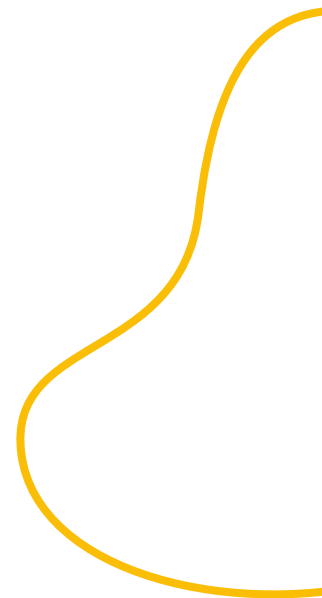
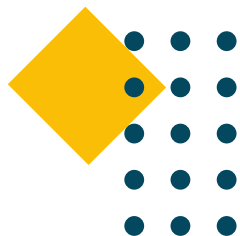


Contenu de la formation

- ✓ La santé et ses déterminants, les stratégies d'amélioration de la santé
- ✓ L'hygiène, de quoi parle-t-on ?
- ✓ Aspects socioculturels et historiques de l'hygiène et de l'image de soi
- ✓ Les rôles et les limites du tiers accompagnant sur les questions liées à l'hygiène corporelle
- ✓ Moyens et méthodes pour développer des actions
- ✓ Présentation d'outils pédagogiques sur l'hygiène

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles de la santé, du social, du médico-social, de l'animation et de l'éducation

Intervenantes

Adeline CAGNE, chargée de projets – Ireps BFC
Emmanuelle VERDANT, chargée d'animation en éducation pour la santé- Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Adeline CAGNE
a.cagne@ireps-bfc.org
03 84 47 21 75



2 jours, soit 14h de formation



19 et 20 septembre 2022



Dijon



450€

DÉVELOPPER UN PROJET DE PROMOTION DE LA SANTÉ AUPRÈS DE PERSONNES MIGRANTES: APPROCHES, MÉTHODES ET OUTILS.

L'éducation, l'emploi et les conditions de logement et de vie sont essentiels à l'intégration sociale de chacun. Ils ont également une influence considérable sur la santé. En parallèle des déterminants culturels, sociaux et économiques de la santé, s'ajoutent pour les migrants primo-arrivants, une perte de repères et des traumatismes liés à l'exil.

Les études mettent en exergue la situation de précarité dans laquelle se trouvent nombre de ces personnes migrantes, immigrés en attente de régularisation, réfugiés ou demandeurs d'asile, ainsi que les multiples problèmes de santé, tant somatiques que psychiques, qui les touchent, avec des difficultés importantes d'accès aux soins.

Cette formation permettra à chacun de faire le point sur les approches, méthodes et outils adéquats pour proposer une action de promotion de la santé auprès de personnes migrantes.

Prérequis

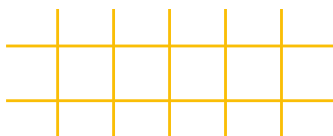
- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ S'approprier les méthodes et outils de la démarche participative afin de l'intégrer à sa pratique professionnelle

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les représentations liées à la santé des personnes migrantes
- ✓ Acquérir des repères et méthodes favorisant le renforcement des compétences psychosociales des publics
- ✓ Renforcer ses connaissances des déterminants socio-culturels de la santé des personnes migrantes
- ✓ Élaborer des actions adaptées aux problématiques et besoins rencontrés

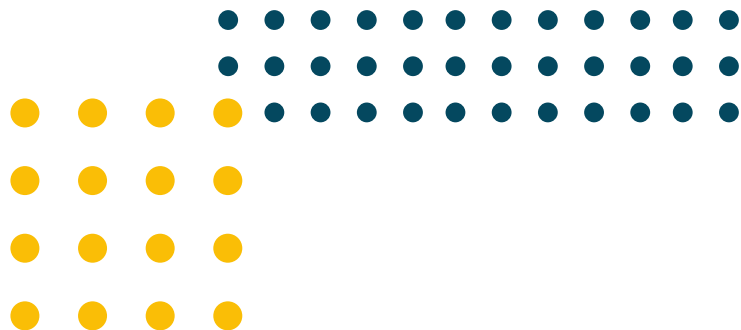


Contenu de la formation

- ✓ Les concepts : promotion pour la santé, déterminants de santé, compétences psychosociales
- ✓ Les enjeux de santé spécifiques aux publics migrants en situation de précarité
- ✓ Les outils et méthodes pour accompagner au mieux les publics
- ✓ Posture du professionnel et bénévole dans l'intervention, l'accueil et l'accompagnement de terrain

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels et bénévoles intervenants auprès d'un public migrant

Intervenantes

Manon COLARD,
Chargée de projets,
Ireps BFC
Emmanuelle VERDANT,
chargée d'animation
en éducation pour la
santé- Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Manon COLARD
m.colard@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99



2 jours, soit 14h de formation



3 et 4 novembre 2022



Dijon



450€

LA PROMOTION DE LA SANTÉ AU CŒUR DE LA POLITIQUE LOCALE DE L'ALIMENTATION

Nutrition

Le Programme National de l'Alimentation et de la Nutrition fixe le cap de la politique publique notamment en matière d'alimentation, au croisement d'enjeux majeurs comme la préservation de la santé, l'environnement... Différents outils sont mis en œuvre sur les territoires en matière de nutrition : Projets alimentaires de territoire (PAT), Contrats locaux de santé (CLS)... La promotion de la santé, avec son approche intersectorielle et participative, est facilitatrice pour favoriser l'articulation et la mise en œuvre des actions sur les territoires.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ S'approprier les outils et méthodes de la promotion de la santé pour développer un projet de territoire en matière de nutrition

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les enjeux, les fondements et les stratégies de la promotion de la santé appliqués à la nutrition ;
- ✓ Intégrer une approche de promotion de la santé nutritionnelle intersectorielle dans les actions locales

Contenu de la formation

- ✓ Promotion de la santé nutritionnelle sur les territoires : définitions et enjeux
- ✓ Stratégies d'interventions efficaces en promotion de la santé nutritionnelle
- ✓ Ressources opérationnelles pour la mise en œuvre : outils pédagogiques, dispositifs, partenaires...
- ✓ Partage d'expériences

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Professionnels et élus de collectivités territoriales, professionnels en charge de la mise en œuvre de Projets Alimentaires de Territoires, de dynamiques « collectivités actives PNNS », de politique(s) locale(s) en matière de nutrition (contrats locaux de santé, ateliers santé ville...).

Intervenantes

Maurine MASROUBY, Responsable d'activités et de développement, Ireps BFC
Cécile CHARMOILLE, animatrice Contrat local de santé, Pôle métropolitain de Nord-Franche-Comté

Renseignements pédagogiques

Maurine MASROUBY
m.masrouby@ireps-bfc.org
Tël : 03 86 36 18 89

🕒 1 jour, soit 7h de formation

📅 21 mars 2022

📍 Dijon

💶 250€

PROMOUVOIR LA SANTÉ EN ENTREPRISE PAR L'ALIMENTATION ET L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Nutrition

Le lieu de travail, milieu de vie dans lequel évoluent les salariés et dirigeants, exerce une influence sur l'alimentation et l'activité physique. Développer la promotion de la santé nutritionnelle au travail présente des intérêts multiples pour les travailleurs, pour les employeurs et pour la société dans son ensemble : elle contribue au bien-être des travailleurs, à la réduction des problèmes psychosociaux, et peut constituer un facteur important de stimulation de la productivité.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Renforcer les capacités des professionnels à promouvoir la santé en entreprise par l'alimentation et l'activité physique

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les enjeux de la santé nutritionnelle en entreprise
- ✓ Développer une vision globale des dynamiques possibles au sein d'une entreprise
- ✓ Connaître les stratégies d'interventions efficaces et identifier les ressources disponibles

Contenu de la formation

- ✓ Santé nutritionnelle au travail : enjeux, définitions, outils, cadres
- ✓ Charte des établissements actifs du Programme National Nutrition Santé
- ✓ Stratégies d'interventions en promotion de la santé nutritionnelle : actions en milieu de travail
- ✓ Ressources pour la mise en œuvre : outils, dispositifs, partenaires...

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Salariés, dirigeants d'entreprise, référents « Hygiène Sécurité Environnement », représentants de salariés, représentants patronaux, acteurs de la santé au travail (professionnels des services de santé au travail, mutuelles d'entreprises...).

Intervenantes

Maurine MASROUBY, Responsable d'activités et de développement, Ireps BFC
Marie-Lise THIOLLET, Chef de projet Réseau Sport Santé

Renseignements pédagogiques

Maurine MASROUBY
m.masrouby@ireps-bfc.org
Tèl : 03 86 36 18 89

🕒 1 jour, soit 7h de formation

📅 5 avril 2022

📍 Dijon

💶 250€

ALIMENTATION DE L'ENFANT DE 0 À 6 ANS

Par ses spécificités et les enjeux qu'elle recouvre, l'alimentation du jeune enfant de 0 à 6 ans est au centre des préoccupations des parents et des professionnels.

Le passage d'une alimentation exclusivement lactée vers la diversification alimentaire est une phase importante dans le développement physique et psychologique de l'enfant.

Cette formation permettra de faire le point sur les besoins nutritionnels des enfants de 0 à 6 ans et d'aborder l'éveil au goût.

Prérequis

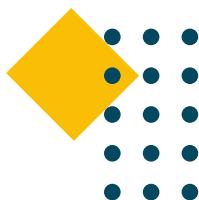
- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Développer et renforcer les compétences des professionnels en alimentation afin de mieux appréhender l'accompagnement et la prise en charge alimentaire des enfants de 0 à 6 ans.

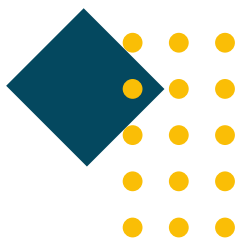
Objectifs pédagogiques

- ✓ Définir et comprendre les enjeux de l'alimentation en lien avec le développement de l'enfant,
- ✓ Identifier ses représentations et les idées reçues autour des spécificités alimentaires des enfants
- ✓ Acquérir des connaissances sur les étapes du développement, les besoins nutritionnels des enfants et les recommandations actuelles du Programme National Nutrition Santé (PNNS)
- ✓ Adapter les repas de l'enfant en tenant compte des recommandations de santé publique



Contenu de la formation

- ✓ Les déterminants du comportement alimentaire et les enjeux de santé publique
- ✓ L'alimentation de l'enfant de 0 à 3 ans : besoins nutritionnels et diversification alimentaire
- ✓ L'alimentation de l'enfant de 3 à 6 ans : spécificités nutritionnelles, néophobie ou sélectivité alimentaires
- ✓ Les repères de consommation alimentaire du PNNS
- ✓ Les pratiques éducatives et postures professionnelles favorables à l'apprentissage du goût et de l'éducation nutritionnelle



Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Professionnels travaillant auprès d'enfants, professionnels de la petite enfance exerçant en institution, collectivité locale/territoriale ou en libéral : puériculteurs(trices), auxiliaires de puériculture, cuisiniers(ères) de crèche, éducateurs(trices) de jeunes enfants...

Intervenantes

Stéphanie Limbach, chargée de projets – Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Stéphanie LIMBACH
s.limbach@ireps-bfc.org
Tèl : 03 85 20 51 99

🕒 2 jours, soit 14h de formation

📅 10 et 11 octobre 2022

📍 Dijon

💶 450€

L'ÉDUCATION SENSORIELLE, UN LEVIER POUR UTILISER LE PLAISIR COMME MOTEUR D'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE



Développer les comportements alimentaires favorables à la santé des enfants est un enjeu majeur de prévention du surpoids et de l'obésité. L'éducation sensorielle peut apporter une approche complémentaire à l'éducation nutritionnelle, en s'appuyant sur les aspects sensoriels et hédoniques de l'alimentation. Elle mobilise les 5 sens pour inciter à la curiosité et développer une relation de plaisir et d'ouverture à l'alimentation.

Préquis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

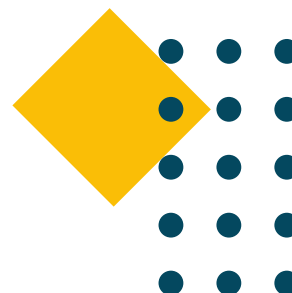
- ✓ Renforcer les compétences des professionnels à développer l'éducation au goût, afin de transmettre les valeurs de plaisir, de convivialité et d'ouverture gustative dans le lien à l'alimentation.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître la dimension globale de l'alimentation (nutritionnelle, sociale, sensorielle, durable) et l'intérêt

de l'éducation au goût pour le bien-être des personnes

- ✓ Acquérir des connaissances sur le fonctionnement des 5 sens et sur les mécanismes des comportements alimentaires
- ✓ Savoir mobiliser des outils d'éducation sensorielle et des postures d'animation en éducation au goût, en fonction de l'âge du public

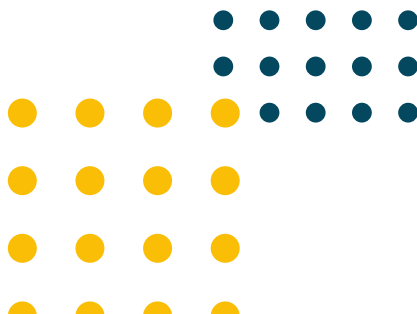


Contenu de la formation

- ✓ Représentations de l'alimentation
- ✓ Ateliers pratiques, ludiques et interactifs : différentes visions de l'alimentation et mobilisation des 5 sens
- ✓ Les comportements alimentaires : de la théorie à la pratique
- ✓ Mise en situation et jeux de rôle pour comprendre et s'appropriier les outils
- ✓ Présentation de la mallette « Les Maternelles du Goût »

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Professionnels de l'éducation, de la santé ou de l'alimentation du secteur de l'enfance : enseignants, animateurs, éducateurs spécialisés, Agents Spécialisés des écoles Maternelles (ATSEM), personnels et cuisiniers de la restauration collective, infirmières, diététiciennes, spécialistes de la petite enfance (auxiliaires puéricultrices), gestionnaires

Intervenante

Aude Gaignaire - Directrice et formatrice de l'association Eveil'O'Goût

Renseignements pédagogiques

Bérénice BRES
b.bres@ireps-bfc.org
03 80 66 87 66



2 jours, soit 14h de formation



6 et 7 octobre 2022 à Dijon



450 euros

Coût de la mallette en sus : 80 €

APPROCHE DE LA SANTÉ MENTALE: COMPRENDRE, IDENTIFIER ET AGIR

Santé mentale

La santé mentale est un concept complexe qui n'est pas simplement l'absence de maladie mentale.

Des facteurs extérieurs peuvent l'influencer et faire émerger des difficultés : mauvaise estime de soi, perte de confiance en soi, addictions, isolement, anxiété, etc.

Cette formation permettra de faire le point sur les différences entre troubles psychiques et santé mentale, d'identifier les dispositifs et acteurs de la région, les leviers de l'environnement et les ressources personnelles sur lesquels s'appuyer pour accompagner la santé mentale de la personne, quel que soit son âge.

Prérequis

- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Comprendre et s'appropriier les notions de santé mentale et savoir les utiliser dans l'accompagnement des personnes

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les concepts en santé mentale
- ✓ Connaître et comprendre comment agir sur les facteurs de protection et l'environnement
- ✓ Identifier les différents acteurs et dispositifs de la région

Contenu de la formation

- ✓ Concepts en santé mentale
- ✓ Facteurs protecteurs et action sur l'environnement dans l'accompagnement des personnes
- ✓ Cartographie des acteurs et dispositifs de santé mentale de la région

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Professionnels et bénévoles éducatif, social médico-social, de la santé

Intervenante

Corinne L'HORSET,
responsable formation
– Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET
c.lhorset@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99



1 jour, soit 7h de formation



3 mai 2022



Dijon



250€

LA MÉDIATION CORPORELLE AU SERVICE DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ MENTALE

Le corps est l'instrument à partir duquel nous apprenons à être bien dans notre peau. Redécouvrir son corps et éprouver une multitude de sensations participe à la promotion de la santé mentale par la libération des émotions et l'émergence d'une pensée créatrice.

Cette formation vise à donner les clés pour animer une séquence de médiation corporelle : élaboration des objectifs, posture d'accompagnement, verbalisation du vécu des participants... Nul besoin de savoir danser : la médiation corporelle convient aux personnes de tout âge et de toutes conditions. Les maîtres mots : adaptation, plaisir, et partage.

Prérequis

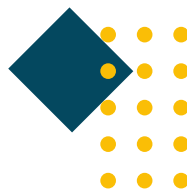
- ✓ Aucun prérequis demandé

Objectif de la formation

- ✓ Renforcer les compétences des professionnels à proposer des activités de médiation corporelle pour promouvoir la santé mentale

Objectifs pédagogiques

- ✓ Définir le concept d'activité de médiation corporelle et la posture de l'animateur
- ✓ Concevoir et animer une intervention orientée vers l'approche corporelle
- ✓ Maîtriser l'utilisation de méthodes pédagogiques centrées sur le corps
- ✓ Identifier et utiliser le lien entre l'expression du corps et l'expression des émotions

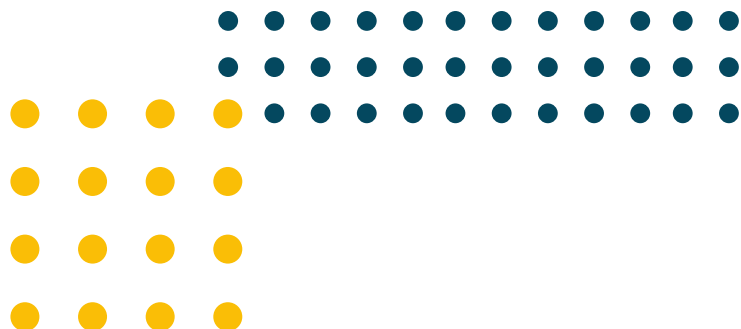


Contenu de la formation

- ✓ Concepts : approche psychocorporelle, compétences émotionnelles et psychosociales, promotion de la santé mentale...
- ✓ Postures professionnelles accompagnant le développement des compétences émotionnelles par une approche corporelle
- ✓ Techniques d'animation de groupe et outils d'intervention
- ✓ Construction de séquences d'animation
- ✓ Gestion de la dynamique de groupe

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Tout professionnel susceptible de mettre en place une action de promotion de la santé mentale auprès de jeunes adultes, adultes, ou seniors.

Intervenante

Marion CHAFIOL,
chargée de projets -
Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Marion CHAFIOL
M.chafiol@ireps-bfc.org
03 80 66 88 99

🕒 2 jours, soit 14h de formation

📅 6 et 7 juin 2022

📍 Dijon

€ 450€



Le suicide constitue un réel problème de santé publique, tant par les pertes en vie humaine qu'il provoque que par les problèmes psychologiques et sociaux dont il témoigne.

Le dispositif fait partie des 5 piliers de la stratégie nationale de la prévention du suicide.

Le dispositif de formation «prévention suicide» mis en place vise à structurer le repérage des personnes à risque (personnes en souffrance, personnes isolées) et leur accompagnement vers le soin, grâce à un réseau de personnes-relais, en lien avec les professionnels qui réalisent la prise en charge et organise le lien avec eux.

Chaque année, l'ARS Bourgogne-Franche-Comté identifie des professionnels et structures prioritaires dans la région, en fonction des besoins des territoires et sont destinataires d'une communication spécifique pour l'organisation des formations dans les départements.

REPÉRAGE ET GESTION DE LA CRISE SUICIDAIRE NIVEAU 1 : MODULE SENTINELLE

Santé mentale

Le module **Sentinelle** permet de former des "sentinelles" qui ont une fonction de repérage des personnes en souffrance au sein de leur milieu de vie ou de travail, et d'orientation de ces personnes vers les ressources d'évaluation et/ou de soin adaptées.

Prérequis

- ✓ Validation de l'inscription par l'ARS BFC et le binôme national de formateurs

Objectif de la formation

- ✓ Permettre aux professionnels de repérer des personnes en souffrance au sein de son milieu de vie ou de travail, et de les orienter vers les ressources d'évaluation et/ou de soin adaptées.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Repérer les signes d'alerte concernant une personne en souffrance au sein de son milieu de vie ou de travail

- ✓ Orienter les personnes ayant un risque suicidaire vers les ressources d'évaluation ou de soin adaptés

Contenu de la formation

- ✓ Notions de base sur le « prendre soin »
- ✓ Posture et rôle de la « sentinelle »
- ✓ Identification des ressources locales

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Public

Formation ouverte à tous, « citoyens » ou professionnels (employés d'entreprise, enseignants, AED, assistants sociaux, personnels de direction, éducateurs, etc.), police, gendarmerie, professionnels des milieux pénitentiaire personnes ressources repérées comme ayant des dispositions spontanées au souci de l'autre et reconnues comme telles.

Intervenants

Binôme de formateurs psychiatre et psychologue dans chaque département

Renseignements pédagogiques

Sandrine LOUESDON,
Assistante de direction
Ireps BFC
s.louesdon@ireps-bfc.org
Tèl : 03 80 66 73 48



1 jour, soit 7h de formation



Calendrier fixé chaque année, en lien avec l'ARS et les formateurs de chaque territoire concerné



Coût pédagogique gratuit. Formation financée par l'ARS Bourgogne-Franche-Comté

REPÉRAGE ET GESTION DE LA CRISE SUICIDAIRE NIVEAU 2: MODULE ÉVALUATION DE LA CRISE SUICIDAIRE

Le module «Évaluation de la crise suicidaire» permet de former des «évaluateurs» qui ont une fonction d'évaluation clinique du potentiel suicidaire (estimer le danger, l'urgence et le risque suicidaire) et une fonction d'orientation vers un intervenant de crise.

Prérequis

- ✓ cliniciens assurant habituellement un rôle d'intervention de crise au sein des services d'urgences psychiatriques.
- ✓ Validation de l'inscription par l'ARS BFC et le binôme national de formateurs.

Objectif de la formation

- ✓ S'assurer de l'accessibilité de l'intervenant de crise et orienter vers d'autres ressources si l'intervention de crise n'est pas nécessaire.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Reconnaître les signes de souffrance psychique et notamment de la crise suicidaire

- ✓ Évaluer le risque suicidaire d'une personne
- ✓ Orienter vers l'intervenant de crise après s'être assuré de son accessibilité

Contenu de la formation

- ✓ Éléments sur le suicide et la crise suicidaire
- ✓ Évaluation du potentiel suicidaire
- ✓ Connaissance des dispositifs et réseaux de prévention locaux
- ✓ Orientations

Validation de la formation

- ✓ Émargement et suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Public

Personnels de santé (médecins, infirmiers) et psychologues formés à l'entretien clinique, ouverture de la formation aux conseillers principaux d'éducation pour l'Éducation nationale.

Intervenants

Binôme de formateurs psychiatre et psychologue dans chaque département

Renseignements pédagogiques

Sandrine LOUESDON,
Assistante de direction
Ireps BFC
s.louesdon@ireps-bfc.org
Tèl : 03 80 66 73 48



2 jours, soit 14h de formation



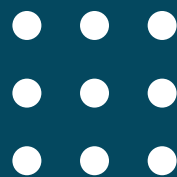
Calendrier fixé chaque année, en lien avec l'ARS et les formateurs de chaque territoire concerné



Coût pédagogique gratuit. Formation financée par l'ARS Bourgogne-Franche-Comté



FORMATIONS EN E-LEARNING

- Plateforme E-learning à disposition des participants avec accompagnement tutoré des formateurs
 - Formation en classe virtuelle avec les formateurs à distance
 - Formation Hybride : journée en présentiel, suivie de la mise à disposition de contenus accessibles sur la plateforme E-learning avec accompagnement tutoré des formateurs
- 

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : LES FONDAMENTAUX



Le développement ou le renforcement des compétences psychosociales (CPS) est une stratégie de l'éducation pour la santé pour favoriser les comportements favorables à la santé et aux bien-être. Les professionnels de terrain sont de plus en plus invités à travailler autour de ces notions, mais ce n'est pas si simple de savoir comment procéder.

Cette formation vous propose de comprendre les fondamentaux liés à cette approche et d'entamer une réflexion sur les pratiques professionnelles au sein de votre structure pour pouvoir repérer les freins et leviers à l'action

Prérequis

- ✓ Avoir une connexion Internet à débit suffisant
- ✓ Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- ✓ Maîtriser l'environnement Windows

Objectif de la formation

- ✓ Acquérir les fondamentaux de l'intervention en éducation pour la santé, mobilisant les compétences psychosociales

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les déterminants pouvant influencer la santé des individus
- ✓ Comprendre les fondements de l'éducation et la promotion de la santé
- ✓ Comprendre les compétences psychosociales, leur intérêt et les critères d'efficacité des programmes CPS

- ✓ Identifier sa posture professionnelle
- ✓ Identifier les freins et leviers dans sa structure pour développer un programme CPS

Contenu de la formation

- ✓ Module 1 : approche de la santé et de ses déterminants
- ✓ Module 2 : approches éducatives en éducation pour la santé et stratégies d'intervention
- ✓ Module 3 : le B.A-BA des CPS : compétences, posture professionnelle, intérêt et modèles théoriques
- ✓ Module 4 : passons à l'action : les incontournables pour élaborer un programme CPS, freins et leviers, appropriation de la démarche

Validation de la formation

- ✓ Suivi d'achèvement des activités via la plateforme e-learning
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

Modalité d'organisation de la formation

La formation est accessible sur notre plateforme e-learning. Vous bénéficiez de contenus à distance et d'un accompagnement tutoré de formateurs durant toute la formation.

Plusieurs sessions auront lieu dans l'année. Le calendrier sera annoncé sur le site Internet de l'Ireps BFC.

- ✓ Accès aux modules e-learning : Vous pouvez revenir sur tous les modules aussi souvent que vous le souhaitez, dans la limite des dates d'accès qui vous seront communiquées.
- ✓ Effectif prévu : 15 personnes maximum par groupe

Modalités pédagogiques

La formation en e-learning s'appuie sur des méthodes pédagogiques qui combinent des activités collaboratives, un parcours d'apprentissage personnalisé et des apports théoriques.

La formation se fait à distance en utilisant les outils du distanciel (plateforme e-learning, classes virtuelles, activités collaboratives synchrones, activités individuelles asynchrones).

Modalités techniques

Une assistance technique sera à disposition du stagiaire en cas de problèmes



Public

Professionnels et bénévoles du secteur social, médico-social, de l'animation, éducatif, de santé

Intervenants

Chargé.e.s de projets de l'Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET
c.lhorset@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99

- 🕒 **Nombre d'heures estimées pour l'ensemble de la formation : de 21h (3 jours) à 25h (3,5 jours)**
 - De 17h à 22h d'auto-formation en fonction du niveau
 - + 4h de travail personnel en moyenne

- € **Coût pédagogique gratuit.**
La formation est financée par l'Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté



DÉVELOPPER LA PARTICIPATION DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ



La précarité est un processus de fragilisation conduisant à une plus grande vulnérabilité des personnes face aux événements de la vie. Celle-ci peut se traduire par une dégradation de l'état de la santé, une difficulté à s'intégrer dans un lien social. Les professionnels questionnent régulièrement la mobilisation des personnes, leur participation aux actions et activités proposées. Quelles méthodes et outils permettent de favoriser l'implication des personnes en situation de précarité ?

Prérequis

- ✓ Avoir une connexion Internet à débit suffisant
- ✓ Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- ✓ Maîtriser l'environnement Windows

Objectif de la formation

- ✓ S'approprier les méthodes et outils de la démarche participative afin de l'intégrer à sa pratique professionnelle

Objectifs pédagogiques

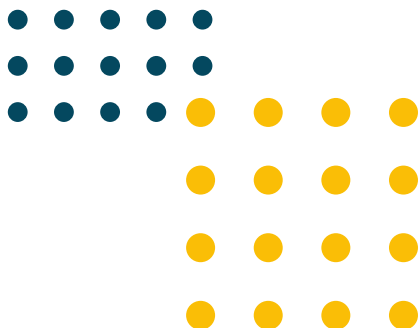
- ✓ Connaître les spécificités du lien santé-précarité et d'une démarche participative
- ✓ Identifier les fondements de la participation, les stratégies éducatives et les techniques d'animation

Contenu de la formation

- ✓ Enjeux et préoccupations de santé des personnes en situation de précarité
- ✓ Les fondements méthodologiques de la participation des usagers
- ✓ Les questions éthiques soulevées et les conditions de réussite et impacts de la participation
- ✓ Posture professionnelle et stratégie éducative

Validation de la formation

- ✓ Suivi de présence par demi-journées
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Modalité d'accès

En distanciel en 4 sessions de 3h30

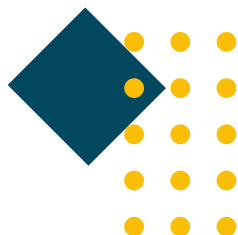
Modalités pédagogiques

La formation en e-learning s'appuie sur des méthodes pédagogiques qui combinent des activités collaboratives, un parcours d'apprentissage personnalisé et des apports théoriques.

La formation se fait à distance en utilisant les outils du distanciel (plateforme Teams, classes virtuelles, activités collaboratives synchrones, activités individuelles asynchrones).

Modalités techniques

Une assistance technique sera à disposition du stagiaire en cas de problèmes



Public

Professionnels et bénévoles intervenant auprès de personnes en situation de précarité

Intervenante

Corinne L'HORSET-
Responsable Formation
Ireps BFC
Emmanuelle VERDANT-
chargée d'animation en
éducation et promotion de
la santé Ireps BFC

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET
c.lhorset@ireps-bfc.org
03 85 20 51 99

 4 ½ journées

 2, 9, 16, 23 juin 2022

 450€



VIE AFFECTIVE, SEXUALITÉ, PARENTALITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Accompagner des personnes en situation de handicap dans le champ de la vie affective, sexuelle et la parentalité ne va pas de soi. Il faut pouvoir répondre à un certain nombre de questionnements que l'intimité soulève : juridiques, éthiques, éducatifs, sociaux, psychologiques et relatif à la promotion de la santé et à la prévention.

Le contexte actuel favorise la prise en compte de cet aspect de la vie des personnes en situation de handicap, mais comment intégrer ces questions à sa pratique professionnelle, comment favoriser l'autonomie des personnes en tenant compte de leur vulnérabilité ?

Quelles sont les fondamentaux de la démarche de promotion de la santé sexuelle, et comment la mettre en œuvre ?

La formation a pour but d'aider les professionnels qui travaillent auprès d'un public en situation de handicap à répondre aux besoins de leur public, leur proposer des méthodes et outils pour intervenir, des éléments de réflexion et un socle de connaissances sur les éléments de la vie affective, sexuelle et la parentalité.

Prérequis

- ✓ Travailler en lien avec des personnes en situation de handicap
- ✓ Avoir une connexion Internet à débit suffisant
- ✓ Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- ✓ Maîtriser l'environnement Windows

Objectif de la formation

- ✓ Clarifier ses représentations, identifier et développer les repères essentiels à l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier ses représentations et ses pratiques professionnelles autour de la vie affective et sexuelle
- ✓ Identifier son positionnement professionnel

- ✓ Connaître les principes d'intervention auprès de personnes en situation de handicap s'appuyant sur la démarche de promotion de la santé sexuelle

Contenu de la formation

- ✓ Session 1 : éléments conceptuels de la vie affective, la sexualité et la parentalité
- ✓ Session 2 : handicap : les fondamentaux
- ✓ Session 3 : le cadre pour agir : méthodes et outils d'intervention

Validation de la formation

- ✓ Suivi de présence par émargement par demi-journées en présentiel
- ✓ Suivi d'achèvement des activités via la plateforme e-learning pour le distanciel
- ✓ Évaluation des acquis individuels de la formation
- ✓ Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation



Modalité d'organisation de la formation

La formation est accessible sur notre plateforme e-learning. Après la journée en présentiel, vous bénéficiez de contenus à distance et d'un accompagnement tutoré de formateurs durant toute la formation.

- ✓ Accès aux modules e-learning : Vous pouvez revenir sur tous les modules aussi souvent que vous le souhaitez, dans la limite des dates d'accès qui vous seront communiquées.
- ✓ Journée en présentiel à Dijon
- ✓ Effectif prévu : 15 personnes maximum par groupe

Modalités pédagogiques




La formation en e-learning s'appuie sur des méthodes pédagogiques qui combinent des activités collaboratives, un parcours d'apprentissage personnalisé et des apports théoriques.

La formation se fait à distance en utilisant les outils du distanciel (plateforme e-learning, classes virtuelles, activités collaboratives synchrones, activités individuelles asynchrones).

Modalités techniques

Une assistance technique sera à disposition du stagiaire en cas de problèmes

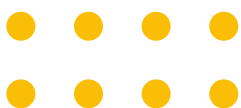


Public	Intervenante	Renseignements pédagogiques
Professionnels médico-sociaux, éducatifs, de santé Conseillères conjugales et familiales	Corinne L'HORSET, Responsable Formation Ireps BFC	Corinne L'HORSET c.lhorset@ireps-bfc.org 03 85 20 51 99
 Nombre d'heures estimées pour l'ensemble de la formation : de 25h (3,5 jours) à 32h (4,5 jours) <ul style="list-style-type: none">• 1 jour en présentiel (7h)• De 14h à 21h d'auto-formation en fonction du niveau• + 4h de travail personnel en moyenne		
 Date de la journée en présentiel : mardi 14 juin 2022 à Dijon		
 700€		





FORMATIONS À LA CARTE



Les formations de l'Ireps Bourgogne- Franche – Comté qui sont proposées dans ce catalogue peuvent être adaptées à la carte pour votre structure :

- ✓ Formations en présentiel
- ✓ Formations en e-learning

Quel que soit votre contexte territorial, votre public ou les thématiques qui vous intéressent, nous pouvons construire une offre sur mesure, en fonction de vos besoins :

- ✓ Éducation et promotion de la santé appliquées à un thème particulier
- ✓ Méthodes, outils, fondements méthodologiques, stratégies d'intervention
- ✓ Montage de projets, évaluation, critères de qualité, recommandations de bonnes pratiques
- ✓ Apports théoriques, échanges de pratiques, méthodes participatives et collaboratives
- ✓ ...

Toutes les formations présentées dans ce catalogue peuvent être adaptées pour vos publics spécifiques, vos pratiques professionnelles ou votre structure.

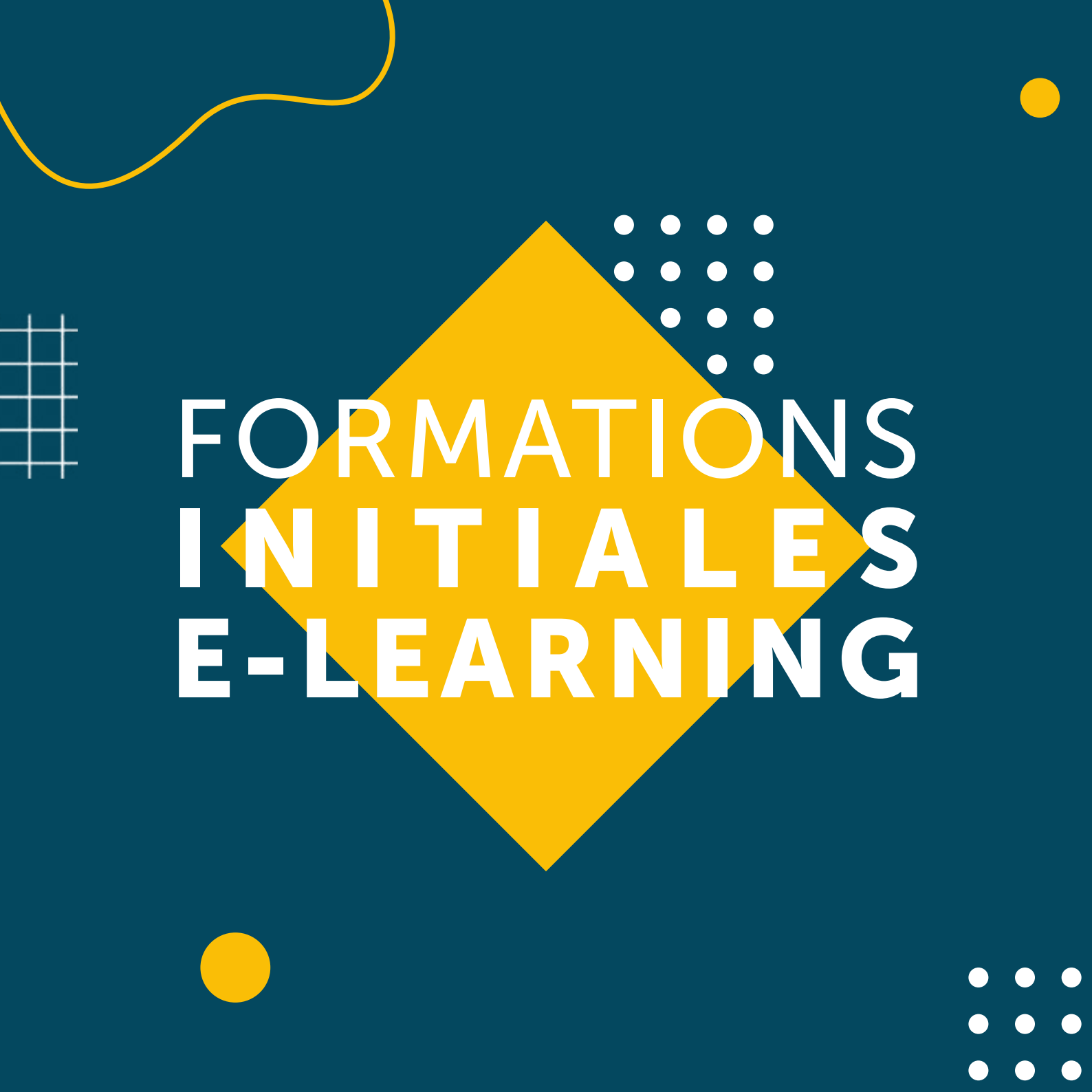
Vous ne trouvez pas le thème ou les méthodes qui vous intéresse ? N'hésitez pas à nous contacter, nous étudierons avec vous votre demande pour vous proposer la formation qui vous convienne.

Les formations en intra peuvent se dérouler dans vos locaux ou dans une salle mise à disposition par nos soins dans les différents territoires.

Pour construire votre formation ou demander un devis, contactez :

Corinne L'HORSET, responsable formation | c.lhorset@ireps-bfc.org | 03 85 20 51 99





**FORMATIONS
INITIALES
E-LEARNING**

Ces formations s'adressent aux formateurs des structures de la formation initiale des étudiants en santé, social et médico-social

Prérequis

- ✓ Avoir une connexion Internet à débit suffisant
- ✓ Se munir d'un micro, d'un casque/oreillettes et d'une webcam
- ✓ Maitriser l'environnement Windows



Modalités d'organisation des formations : Accès aux modules e-learning aussi souvent que voulu, dans la limite des dates d'accès communiquées.

Mise à disposition des dispositifs :

Contactez la responsable formation de l'Ireps BFC : Corinne L'HORSET | c.lhorset@ireps-bfc.org

AVENTURE EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Analyse de la situation, priorisation des problèmes, définition de la problématique et des objectifs, traduction en action opérationnelle, prise en compte des ressources et de l'évaluation...sont autant d'étapes indispensables à la conception et à la mise en œuvre d'un projet en promotion de la santé.

Ce dispositif de formation en e-learning permet d'acquérir des repères méthodologiques pour concevoir un projet en promotion de la santé. Il a été élaboré conjointement par l'Ireps Grand Est et l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté.

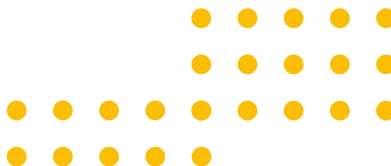
Public

- ✓ Ces modules de formation sont à disposition des universités et organismes de formation qui en font la demande pour les intégrer dans les cursus de formation initiale.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Définir les concepts mobilisés dans une démarche de promotion de la santé
- ✓ Identifier différentes conceptions de l'éducation
- ✓ Interroger la complexité des facteurs intervenant dans les comportements en santé
- ✓ Disposer des repères méthodologiques nécessaires à la conception d'un projet en promotion de la santé

Nombre d'heures estimées pour suivre l'intégralité du module d'auto-formation : 10h d'auto-formation en moyenne



PEPSSES : CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER UNE ACTION DE PROMOTION DE LA SANTÉ DANS LE CADRE DU SERVICE SANITAIRE DES ÉTUDIANTS EN SANTÉ

Ce cours en ligne s'adresse aux étudiant-e-s en santé, et propose des repères théoriques et pratiques concernant la démarche de projet en éducation et promotion de la santé. Il vient en appui à la mise en œuvre d'interventions dans le cadre du Service Sanitaire, quels que soient la thématique et le public ciblés.

Il comporte 8 modules pouvant être suivis indépendamment les uns des autres. Une bibliographie vous propose de nombreuses ressources complémentaires pour approfondir les points abordés. Il a été conçu par un groupe de travail composé de l'Ireps Auvergne-Rhône-Alpes, l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté, l'Ireps Bretagne, la Fraps Centre-Val de Loire, l'Ireps Grand-Est, Promotion santé Normandie, l'Ireps Nouvelle-Aquitaine et l'Ireps Occitanie.

La coordination a été assurée par l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté.

Public

- ✓ Ces modules de formation sont à disposition des universités et organismes de formation qui en font la demande pour les intégrer dans les cursus de formation initiale, dans le cadre du service sanitaire.

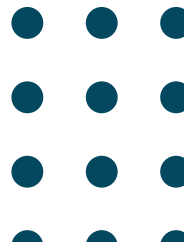
Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître le cadre d'intervention du Service Sanitaire des étudiants en Santé (SSES)
- ✓ Connaître les concepts associés à la promotion de la santé
- ✓ Interroger la complexité des facteurs intervenant dans les comportements en santé
- ✓ Maîtriser la conception, l'animation, et l'évaluation d'une action de promotion de la santé dans le cadre du SSES

Nombre d'heures estimées pour suivre l'intégralité du module d'auto-formation : 7h d'auto-formation en moyenne

Mise à disposition des dispositifs :

Sandrine Louesdon, assistante de direction | s.louesdon@ireps-bfc.org



DÉCOUVRIR L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Cette formation s'appuie sur les valeurs et principes d'intervention de l'ETP et de la promotion de la santé. Elle a pour objectif de permettre la découverte des éléments fondamentaux de l'ETP : de quoi parle-t-on, contexte législatif et réglementaire, formalisation d'un programme d'ETP.

Cette formation en e-learning permet d'acquérir les notions de base de l'éducation thérapeutique du patient. Il a été élaboré par 10 Ireps en collaboration avec la Fédération Nationale d'éducation et promotion de la santé.

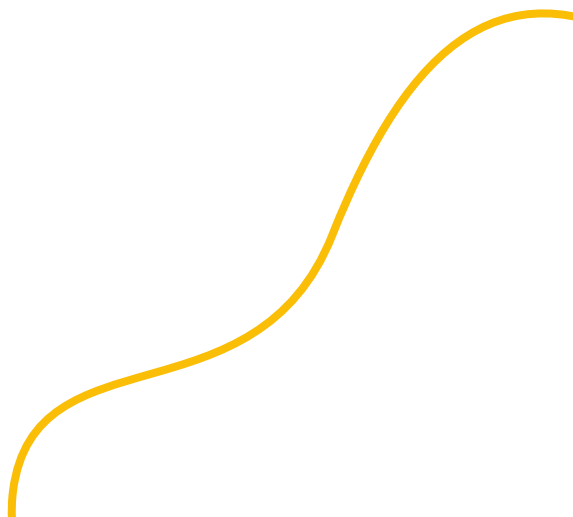
Public

- ✓ Ces modules de formation sont à disposition des universités et organismes de formation de Bourgogne-Franche-Comté qui en font la demande pour les intégrer dans les cursus de formation initiale.

Objectifs pédagogiques

- ✓ S'approprier le concept d'éducation thérapeutique du patient
- ✓ Situer le contexte législatif
- ✓ Identifier les modalités de formalisation d'un programme d'ETP

Nombre d'heures estimées pour suivre l'intégralité du module d'auto-formation : 7h d'auto-formation en moyenne





**FORMATION
DIPLOMANTE**

DIPLÔME UNIVERSITAIRE PRÉVEDUC : PRÉVENTION ET ÉDUCTIONS EN SANTÉ

L'éducation pour la santé et l'éducation thérapeutique du patient (ETP) s'inscrivent dans une démarche de prévention et promotion de la santé. Même si elles correspondent à des niveaux différents de prévention, elles relèvent d'un même état d'esprit dans une perspective positive de la santé : contribuer à l'amélioration de la qualité de vie d'une personne ou d'un groupe. Cela suppose la mise en œuvre d'une dynamique interprofessionnelle et pluridisciplinaire autour d'un projet partagé. L'action éducative en prévention et promotion de la santé ne se résume pas à la seule construction de compétences d'un individu, elle est également orientée sur la création d'une relation entre les professionnels et les personnes concernées, pour les aider à élaborer, face aux questions qu'ils se posent, une réponse qui soit la leur.

Objectifs

- ✓ Renforcer les compétences éducatives et la réflexion éthique des professionnels, conformément à l'arrêté du 31 mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'ETP.
- ✓ Développer une approche interprofessionnelle et situer sa pratique professionnelle en éducation pour la santé et éducation thérapeutique,
- ✓ Favoriser l'appropriation théorique et pratique d'outils méthodologiques et pédagogiques et leur mobilisation dans des actions d'éducation pour la santé et d'éducation thérapeutique.

Conditions d'accès

- ✓ L'admission se fait sur sélection

Prérequis

- ✓ Niveau BAC +3

Public

- ✓ Professionnels de la santé (médecins, infirmiers, pharmaciens, sages-femmes, diététiciens, kinésithérapeutes, ...)

- ✓ Professionnels du social et du médico-social (Éducateurs spécialisés, psychologues, ...)
- ✓ Professionnels des structures, agences, collectivités, ... ayant des missions prévention santé
- ✓ Enseignants, formateurs et intervenants des instituts de formation dans le domaine sanitaire et social
- ✓ Internes en médecine et pharmacie

Organisation pédagogique

- ✓ Enseignement théorique et pratique : 124 h
- ✓ Présentiel : 110 h (5 séminaires de 3 jours et journée de validation)
- ✓ Enseignement en e-learning : 14 heures
- ✓ Optionnel : stage de 10 jours (70 heures). Le stage peut être réalisé sur le lieu d'exercice professionnel en accord avec le responsable pédagogique. Les 10 jours peuvent être réalisés de manière discontinue. Le choix du stage est à l'initiative du participant.



Année universitaire
2021-2022
UFR Sciences de
santé - Université de
Bourgogne - Dijon

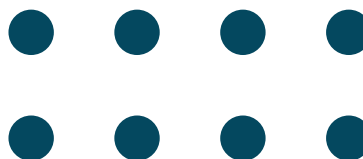


Droits d'inscription
universitaire annuels
Frais de formation :
1 950€

Module 1	<p>Prévention, promotion de la santé et éducations en santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Disposer de repères conceptuels permettant de développer des projets de prévention s'appuyant sur des actions de promotion et d'éducation pour la santé ✓ Identifier différents modèles de Santé ✓ Interroger la complexité des facteurs intervenant dans les comportements de santé ✓ Identifier différentes conceptions de « l'éducation en santé » 	<p>Présentiel 3 jours /21h 10/11/12 janvier 2022</p>
Module 2	<p>Méthodologie de projet en promotion de la santé</p>	<p>E-Learning 14h</p>
Module 3	<p>Pédagogie en santé</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se situer par rapport à différents courants pédagogiques ✓ Identifier différentes postures pour un éducateur en santé ✓ Concevoir des séances éducatives adaptées ✓ Découvrir des techniques et outils d'animation de groupe ✓ Utiliser des outils et supports pédagogiques adaptés 	<p>Présentiel 3 jours /21h 7/8/9 mars 2022</p>
Module 4	<p>ETP² et EPS³ : démarche et méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre les enjeux de l'éducation thérapeutique et son intégration dans une démarche d'éducation pour la santé ✓ Identifier différentes formes de structuration et d'organisation de l'éducation thérapeutique et de l'éducation pour la santé ✓ Comprendre les enjeux de la participation dans une démarche éducative ✓ Comprendre le processus nécessaire à la mise en œuvre d'une démarche éducative personnalisée 	<p>Présentiel 3 jours /21h 11/12/13 avril 2022</p>

²ETP : Éducation thérapeutique du patient

³EPS : Éducation pour la santé



Module 5	<p>Communication en santé</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer une relation d'écoute non sélective avec la personne afin de la soutenir dans l'expression de ses besoins ✓ Développer une communication favorisant la mise en synergie des professionnels ✓ Apprendre à communiquer sur la pratique professionnelle ✓ Acquérir des éléments de méthodes pour rédiger un article professionnel 	<p>Présentiel 3 jours /21h 9/10/11 mai 2022</p>
Module 6	<p>Santé des populations et politiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre l'organisation de la politique régionale de santé ✓ Connaître l'épidémiologie des principaux problèmes de santé en France et leurs déterminants ✓ Questionner les enjeux éthiques de la relation en éducation pour la santé et en éducation thérapeutique 	<p>13/14/15 juin 2022</p>
Validation Présentation orale		septembre 2022

Responsable pédagogique

Pr. Christine BINQUET - Professeure d'épidémiologie, économie de la santé et prévention
 UFR de médecine - Dijon

Renseignements pédagogiques

Corinne L'HORSET - Responsable Formation - Ireps BFC
 2, place des savoirs 21000 Dijon
 Tél. : 03 85 20 51 99
c.lhorset@ireps-bfc.org

Inscriptions et renseignements administratifs

Clara MARTINELLI - Ingénieur d'Études
 UMDPCS - Unité Mixte de Développement Continu Santé
 2 Bd du Maréchal de Lattre de Tassigny 21066 DIJON CEDEX
 Tél. : 03 80 39 32 12
clara.martinelli@u-bourgogne.fr

L'ÉQUIPE DE FORMATEURS ET INTERVENANTS



(Liste non exhaustive)

ANCEL Sabrina

Responsable des activités et du développement
BTS ESF/DU Santé Publique et Promotion de la santé
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

AGUSSOL-SYLVESTRE Emmanuelle

Psychologue
Maison de santé du Val de Mouthe

ALBÉRICI Céline

Psychologue
CMP Dole

AWESSO Salomon

Chargé de projets
Master Management et évaluation des organisations de santé
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

BRES Bérénice

Chargée de Projets
Master Prévention et Éducation pour la santé par l'activité physique/DU Concepts et méthodes
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

BONNIN Charlyne

Psychologue
VigilanS

CAGNE Adeline

Chargée de projets
Diététicienne-nutritionniste/Formatrice PNNS
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

CAMBAZARD Elisabeth

Vigilanseuse
CHS Jura

CHAFIOL Marion

Chargée de projets
Master Santé Publique et environnement
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

CHARMOILLE Cécile

Animatrice Contrat Local de Santé
Pôle métropolitain de Nord-Franche-Comté

CHARIOT AUCHERE Stéphanie

Psychologue neuropsychologue en libéral

CHEVASSU Maggie

Chargée de projets
Licence gestion et accompagnement de projets pédagogiques (en cours)
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

CLOART Loïc

Psychologue libéral
Spécialiste en éducation pour la santé et en psychologie positive

COLARD Manon

Chargée de projets
Master Biologie santé Nutrition/ Master Sciences sociales appliquées à l'alimentation
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

CORBEL Amandine

Infirmière
CHS Novillars



**COURTI Fanny**

Chargée de projets
Master Éducation et santé publique
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

CUTAYAR Clémence

Chargée de projets
Master Prévention et promotion de la santé
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

DESCOTES Elise

Psychologue
CHS Sevrey

DOUSSOT PERRARD Marylise

Psychologue Libéral Besançon

DURAND Delphine

Chargée de projets recherche et évaluation
Cadre sage-femme/Master Santé Publique et environnement
Doctorat Sciences de l'information et de la communication
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

GROS-HABERKORN Nathalie

Cadre de santé du dispositif Vigilans
CHS Jura

HENNEBELLE Sandrine

Chargée de projets
Master Pratiques et Politiques Locales de santé
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

JABOT Sophie

Psychologue
Maison médicale de Marsannay le Bois

LAIGRE Karine

Psychologue
CHRU Besançon

LEVIN Mélanie

Psychologue
Université de Franche-Comté

L'HORSET Corinne

Responsable Formation
Master Promotion et Éducation pour la santé/Master
Ingénierie et conseil en formation
Formatrice en éducation à la sexualité/DU sexualités et
genre
Caferuis
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

LIMBACH Stéphanie

Chargée de projets
Master Nutrition Santé/Formatrice PNNS
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

MAGALHAES Julie

Psychologue
Maison des Ados de la Nièvre

MASROUBY Maurine

Responsable des activités et du développement
Master Promotion et Éducation pour la santé
Diététicienne/Formatrice PNNS
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

MIGUET Laurence

Psychiatre
CH Dole

MORICONI Stéphane

Infirmier spécialiste clinique
CHS Sevrey



MURU Mélanie

Chargée de projets
Master Ingénierie de l'éducation à la santé et de l'éducation
thérapeutique
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

POINTURIER Améli

Psychiatre
Hôpital de jour la Velotte Besançon

ROSCIO Karell

Psychologue
CHS Jura

SAUCET Marion

Chargée de projets
Master BAAN spécialité nutrition humaine/ DU santé,
solidarité, précarité
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

TASSEL Blandine

Chargée de projets
Master Santé publique et environnement

Éducatrice spécialisée
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

VANDEL Pierre

Psychiatre
CHRU Besançon

VERDANT Emmanuelle

Chargée d'animation en éducation pour la santé
Technicienne de l'Intervention Sociale et Familiale
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

VERVELIET Véronique

Chargée de projets
Master Vieillesse et société
Ireps Bourgogne-Franche-Comté

VIAL Justine

Psychiatre
CHRU Besançon

L'ÉQUIPE DU PÔLE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

L'équipe assure une veille régulière sur tous les sujets d'actualité en lien avec nos formations. C'est elle qui assure la mise à disposition de ressources documentaires pour nos formateurs et les dossiers pédagogiques des formations.

Marion DEFAUT

Chargée d'ingénierie documentaire
Master Médias et communication

Agathe SANDON

Chargée d'ingénierie documentaire
Master 1 Métiers de l'information, option Réseaux
documentaires

Anne SIZARET

Responsable activité documentaire
Master bibliographie et informatique / Master Sociologie

Laetitia VASSIEUX

Chargée d'information-documentation
Master Gestion des connaissances

VERVELIET Véronique

Chargée de projets
Master Vieillesse et société



PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS 2022

FÉVRIER

Du 07 au 09/02 EPS Handicap Dijon

Du 10 au 11/02 Parentalité et CPS Besançon

MARS

Le 08/03 ISS Petite enfance Dijon

Du 14 au 16/03 VAS jeunes Dijon

Du 17 au 18/03 Émotions de l'enfant Besançon

Le 21/03 PS et politique locale alimentation
Dijon

Le 29/03 ISS Petite enfance Dijon

AVRIL

Du 04 au 06/04 Entretien motivationnel Dijon

Le 05/04 PS entreprise alimentation et AP
Dijon

Le 11/04 VAS jeunes Dijon

Le 12/04 Construire son outil
d'intervention Besançon

MAI

Le 03/05 Santé mentale Dijon

Du 05 au 06/05 Atelier numérique Seniors
Besançon

Du 09 au 10/05 Communication bienveillante
Besançon

Du 16 au 17/05 Alimentation et AP Seniors
Beaune



JUIN

Le 02/06 Participation précarité e-learning

Du 06 au 07/06 Médiation corporelle Dijon

Le 09/06 Jeux coopératifs Besançon

Le 09/06 Participation précarité e-learning

Du 09 au 10/06 Parentalité et CPS Dijon

Du 13 au 15/06 Mémoire seniors Lons

Le 14/06 VAS Handicap Dijon

Le 16/06 Participation précarité e-learning

Du 20 au 21/06 Technique d'animation Dijon

Du 20 au 21/06 Programme - PS ESMS Dijon

Le 23/06 Participation précarité e-learning

SEPTEMBRE

Du 19 au 20/09 Numérique inclusif Dijon

Du 19 au 20/09 Hygiène précarité Dijon

Du 26 au 27/09 CPS jeunes Dijon

OCTOBRE

Du 03 au 04/10 Alimentation enfant Dijon

Du 10 au 11/10 VAS publics vulnérables Dijon

Du 17 au 18/10 Programme PS ESMS Dijon

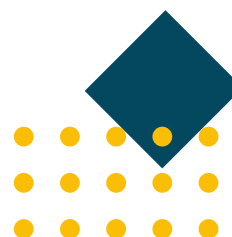
NOVEMBRE

Du 03 au 04/11 Projets PS Migrants Dijon

Le 08/11 CPS jeunes Dijon

DÉCEMBRE

Du 08 au 09/12 Participation précarité Dijon



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Vous pouvez vous inscrire à une de nos formations selon les modalités suivantes :

Le bulletin d'inscription est disponible ci-dessous ou en ligne sur le site de l'Ireps : www.ireps-bfc.org

Un seul bulletin par personne et par formation.

1. Envoi du bulletin d'inscription par mail ou par courrier à l'Ireps BFC
Ireps BFC - 1 rue François Charrière 25000 BESANÇON | formation@ireps-bfc.org
2. Votre inscription est confirmée par mail
3. Vous recevrez une convention de formation pour votre employeur/votre OPCO ou un contrat de formation si vous financez vous-même votre formation, que vous devrez retourner signé à l'Ireps BFC.
4. Vous recevrez 15 jours avant la date d'entrée en formation, le livret d'accueil vous informant des modalités de votre formation :
 - ✓ Dates de la formation
 - ✓ Programme de la formation
 - ✓ Horaires
 - ✓ Lieu de la formation ou liens de connexion
 - ✓ Nom et coordonnées du ou des formateur(s)
 - ✓ Toute information utile au bon déroulement de votre formation

Vous recevrez également le règlement intérieur et d'autres informations d'actualités si nécessaire.

PRÉSENCE A LA FORMATION ET CONDITIONS D'ANNULATION

Après réception du livret d'accueil, votre participation à la formation est obligatoire, sauf circonstances indépendantes de votre volonté.

En cas d'absence, une facturation de tout ou partie de la formation sera due à l'Ireps BFC.

Les formateurs de l'Ireps se réservent le droit d'annuler la formation si des circonstances indépendantes de leur volonté les y obligent, notamment si le nombre d'inscrits est insuffisant. Vous en serez averti au moins 15 jours avant le début de la formation.

Vous devez être présent à la formation, aux horaires qui vous auront été indiqués par l'Ireps. En cas d'absence ou de retard à la formation, vous devez en informer le formateur ou le secrétariat de l'Ireps BFC dans les meilleurs délais.





FORMULAIRE D'INSCRIPTION⁴



À retourner au plus tard, 1 mois avant le 1er jour de la formation
À l'IREPS Bourgogne - Franche-Comté
1 rue François Charrière 25000 BESANÇON

Intitulé de la formation :

Dates de la formation :

Lieu de la formation :

PARTICIPANT

NOM Prénom :

Profession :

Tél. :

Fonction :

Courriel :

STRUCTURE

Responsable formation

NOM Prénom :

Fonction :

Dénomination sociale et adresse de la structure :

Tél. :

Courriel :

ORGANISME DE PRISE EN CHARGE

Organisme à facturer (*si différent de la structure*)

Adresse

Tél. :

Courriel :

⁴ Ce formulaire ne concerne pas le DU PRÉVEDUC. Pour une inscription au DU prendre contact avec : Clara Martinelli, UMDPC Santé



IREPS Bourgogne - Franche-Comté

2 Place des Savoirs – Immeuble le Diapason - 21000 Dijon

formation@ireps-bfc.org

Tél. 03 80 66 73 48 / Fax : 03 80 65 08 18

www.ireps-bfc.org

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 26.21.02060.21 auprès du préfet de la région Bourgogne-Franche-Comté.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC



